

BİYOLOJİ

KONU TARAMA

Testleri

9. SINIF

FÖY 01

YAŞAM - I (BİYOLOJİNİN ÖNEMİ VE BİYOLOJİDEKİ
DÖNÜM NOKTALARININ İNSAN HAYATINA KATKILARI •
BİLİM, BİLİMİN DOĞASI VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜREÇLERİ •
BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN BİLİM ETİĞİNE UYGUNLUĞU •
CANLILARIN ORTAK ÖZELLİKLERİ)

ADI :
SOYADI :
SINIFI :

DOĞRU

☐

YANLIŞ

☐

NET

☐

1. Bilim insanlarının yaşantıları, bakış açıları, eğitimleri, inanışları ve değerleri yaptıkları çalışmalarda etkili olabilir. Bilim insanlarının yorum ve çıkarımlarına bağlı olarak bilimsel bilgi şekillenebilir.

Yukarıdaki açıklamada bilimin doğasının hangi özelliğinden bahsedilmektedir?

- A) Bilimsel bilginin özgünlüğü
B) Bilimsel bilginin gözlemler ve çıkarımlara dayalı olması
C) Bilimsel bilginin değişebilir olması
D) Öznellik
E) Bilimsel bilginin sosyal ve kültürel yapısı

2. Bilim etiği, araştırmacıların ve bilim insanlarının bilimsel süreç basamaklarında davranışlarını, araştırma yöntemlerini ve sonuçlarını etik standartlara uygun bir şekilde yönlendiren bir olgudur.

Buna göre;

- I. araştırmaya dayanmayan veriler üretmek, bunları rapor etmek veya yayınlamak,
II. yürütülen bilimsel çalışmaların bazı aşamalarında sonuçların istenildiği gibi çıkması için taraflı davranmak,
III. başkalarının yöntemlerini, verilerini, görüşlerini, yazılarını ve şekillerini sahiplerine atıf yapmadan kullanmak

durumlarından hangileri etik dışı davranışlara örnek gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

3. **Biyoloji bilimindeki gelişmeler;**

- I. genetik,
II. tıp,
III. eczacılık

bilimlerinden hangilerine katkı sağlamıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

4. **Biyoloji bilimi;**

- I. hastalıkların ve mekanizmalarının aydınlatılması,
II. insan vücudunun yapı ve işlev bakımından anlaşılması,
III. tarımsal uygulamalarla gıda üretiminin artırılması
IV. ekosistemlerin temel bileşenleri arasındaki dengenin korunması

çalışmalarından hangilerine katkı sağlamaktadır?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) I, II ve III E) I, II, III ve IV

5. Bilimin doğası tek bir bilimsel yöntemin olmadığını, bunun yerine çeşitli disiplinlerde ve farklı araştırma sorularıyla karşılaşıldığında farklı bilimsel yöntemlerin kullanılabileceğini ifade etmektedir.

Buna göre, bilimsel yöntem süreçlerindeki çeşitlilik;

- I. araştırılan konuya,
II. araştırmacının tercihinine,
III. araştırma alanının doğasına

durumlarından hangilerine bağlı olarak değişebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

6. Günümüzde biyolojinin önem kazanmasının sebeplerinden birisi de ortaya çıkan önemli problemlerin doğal yollarla ortadan kaldırılmasına yönelik yöntemler geliştirebilmesidir.

Buna göre;

- I. biyolojik mücadele,
II. hastalıklara karşı aşı geliştirme,
III. gen klonlaması

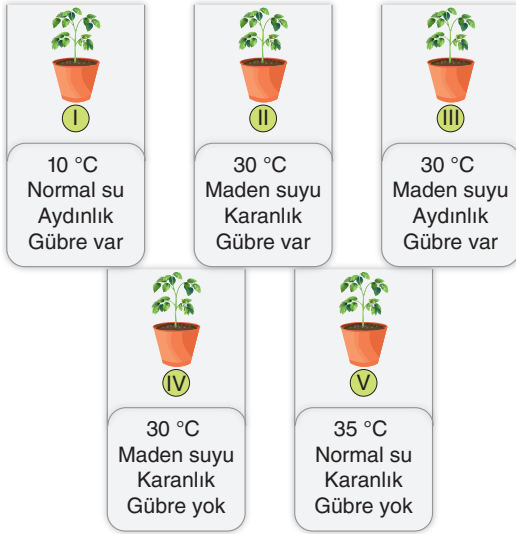
uygulamalarından hangileri doğrudan çevreyi koruma amacı taşır?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

7. “Eğer ‘X’ bakterisi ‘Y’ hastalığına neden oluyorsa, ‘Y’ hastası olan bireylerde ‘X’ bakterisine rastlanmalıdır.” **diyen bir bilim insanı çalışmasına aşağıdakilerden hangisi ile devam etmelidir?**

A) Tahminde bulunarak
B) Hipotez kurarak
C) Kontrollü deney yaparak
D) Çıkarımda bulunarak
E) Veri toplayarak

8. Bir öğrenci bitki gelişimi üzerinde etkili olan bazı faktörleri incelemek için özdeş saksı bitkilerinin kullanıldığı beş düzenek hazırlıyor.



Bu öğrenci yukarıdaki düzeneklerden hangisini kullanarak bir sonuca ulaşabilir?

A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) III ve V E) IV ve V

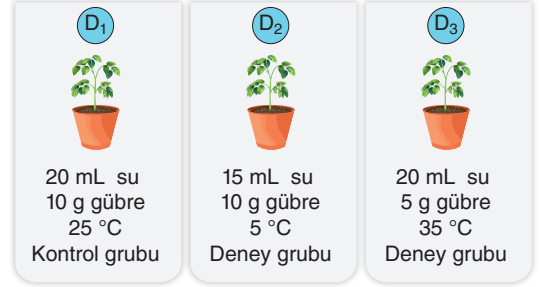
9. **Gözlem çeşitleri ile ilgili,**

I. Nitel gözlem, durum ve kişiye göre değişmez.
II. Nicel gözlem, objektif ve güvenilir.
III. Nitel gözlemlerde ölçü aracı kullanılmaz.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

10. Aşağıda özdeş bitkiler kullanılarak hazırlanan bir deney düzeneği verilmiştir.



Buna göre, bir bilim insanı kontrollü deney ile bitki gelişiminde bağımsız değişken olarak sıcaklığın etkisini araştırmak istiyorsa,

- I. D₂ düzeneğine verilen su miktarını 5 mililitre artırmalıdır.
II. D₃ düzeneğine verilen gübre miktarını 5 gram artırmalıdır.
III. D₁, D₂ ve D₃ düzeneklerinin sıcaklığını 35 °C yapmalıdır.

uygulamalarından hangilerini yapması gerekir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

11. **Bilim insanları bilimsel problemlerin çözümünde;**

I. gözlem yapma,
II. analitik düşünme,
III. çıkarımda bulunma,
IV. sorular sorma

uygulamalarından hangilerinden yararlanır?

A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) I, II ve III E) I, II, III ve IV

12. “Bütün canlı hücrelerde çekirdek bulunur.” hipotezini ileri süren bir araştırmacı yaptığı gözlemler sonucu prokaryot hücrelerde çekirdek bulunmadığını tespit etmiştir.

Buna göre, bu araştırmacının yapması gereken ilk iş aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gözlem sayısını artırma
B) Hipotezini değiştirme
C) Hipotezinin doğruluğunda ısrarcı olma
D) Daha fazla kontrollü deney düzenleme
E) Gözlem sonuçlarını dikkate almama

13.

İnorganik maddeleri kullanarak ihtiyaç duyduğu organik maddeleri üretebilen canlılara "ototrof canlılar" denir.

Buna göre;

- I. aktif hareket,
- II. protein sentezi,
- III. fotosentez,
- IV. oksijenli solunum

olaylarından hangilerini gerçekleştirebilen bir canlının ototrof olduğu kesindir?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) II, III ve IV

14. Canlıların ortak özelliklerinden biri olan hücre ile ilgili,

- I. Canlılar bir ya da birden fazla hücreden oluşur.
- II. Canlılarda bulunan hücreler yapısal ve işlevsel bakımdan farklılık gösterebilir.
- III. Yapısal olarak hücreler prokaryot ve ökaryot olarak ikiye ayrılır.

ifadeleri "Doğru (D)-Yanlış (Y)" oluşlarına göre aşağıdakilerin hangisinde doğru değerlendirilmiştir?

- A)

I	II	III
D	Y	D
- B)

I	II	III
Y	D	D
- C)

I	II	III
D	Y	Y
- D)

I	II	III
D	D	Y
- E)

I	II	III
D	D	D

15. İnsanda gözlenen;

- I. solunum,
- II. boşaltım,
- III. beslenme

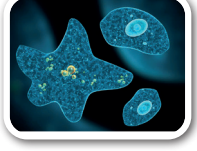
olaylarından hangileri homeostaziye katkı sağlar?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

16.

Tüm canlılar, hücresel yapıya sahiptir. Bazı canlılar tek bir hücreden oluşurken bazı canlılar ise çok hücrelidir.

Bu açıklamaya göre, aşağıdaki canlılardan hangisi diğerlerinden farklı bir grupta yer alır?

- A)  Denizyıldızı
- B)  Amip
- C)  Toprak Solucanı
- D)  Balık
- E)  Mantar

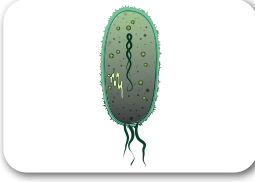
17. Büşra, ormanda gezerken aşağıdaki görselde verilen canlıyla karşılaşmıştır.



Büşra'nın bu canlı ile ilgili yaptığı aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) Ototroftur.
- B) Enerji üretir ve kullanır.
- C) Boşaltım yapar.
- D) Çok hücrelidir.
- E) Organizasyona sahiptir.

18. Zeynep, biyoloji kitabını incelerken bakteri ve toprak solucanına ait aşağıdaki görsellerle karşılaşmıştır.



Bakteri



Toprak Solucanı

Bu canlılar hakkında herhangi bir bilgi sahibi olmayan Zeynep, görsellere bakarak bu canlılarda aşağıdaki özelliklerden hangisinin ortak olarak gözlenmeyeceğini kesin olarak belirtir?

- A) Homeostazi B) Beslenme
C) Bölünerek üreme D) Boşaltım
E) Anabolizma
19. Buse, "Bitkilerde hareket" konusuyla ilgili araştırma yaparken aşağıdaki bilgiyi okumuştur.

Lale bitkisinin taç yaprakları 15 °C'de kapalıdır. Sıcaklık 20 °C'nin üzerine çıktığında ise taç yapraklar açılır.

Buna göre, Buse'nin lale bitkisinde gözlenen bu durumla ilgili ileri sürdüğü,

- I. Sıcaklık değişimi, lale bitkisi için bir uyarıdır.
II. Lale bitkisinin sıcaklık değişimine bağlı olarak taç yapraklarının açılması bir tepkidir.
III. Bu durumun ortaya çıkmasında duyu organları görev yapmıştır.

yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III
20. Bir canlı yaşamını devam ettirebilmek için aşağıdaki olaylardan hangisini gerçekleştirmek zorunda değildir?
- A) Solunum
B) Beslenme
C) Üreme
D) Adaptasyon
E) Uyarılara tepki verme

21. Canlılarda, metabolik faaliyetler sonucu oluşan atıkların vücuttan uzaklaştırılması işlemine "boşaltım" denir.

Buna göre, çeşitli canlılarda gözlenen aşağıdaki olaylardan hangisi boşaltım maddelerinin uzaklaştırılmasını sağlamaz?

- A) Soluk verme B) Tükürük salgılama
C) İdrar çıkarma D) Yaprak dökme
E) Terleme

22. Canlılarda gözlenen bazı dönüşüm olayları aşağıda verilmiştir.

X: İnorganik maddeler → Organik maddeler

Y: Monomer organik maddeler → Polimer organik maddeler

Z: Monomer organik maddeler → İnorganik maddeler + Enerji

Buna göre, aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) X olayı, ototrof canlılarda gözlenir.
B) Y olayı, anabolik tepkimelere örnektir.
C) X olayını gerçekleştiren bir canlı, Y olayını gerçekleştiremez.
D) Z olayı, bir katabolizma örneğidir.
E) Z olayı, solunum olarak tanımlanır.

23. Aşağıdakilerden hangisi tüm canlı organizmalarda bulunabilen yapılardan biridir?

- A) Hücre B) Doku C) Organ
D) Sistem E) Çekirdek

Bu sorunun yöneltildiği bir öğrenci soruyu doğru cevapladığına göre, optik formda aşağıdaki işaretlemelerden hangisini yapmıştır?

- A) (A) (B) (C) (D) (E) B) (A) (B) (C) (D) (E)
C) (A) (B) (C) (D) (E) D) (A) (B) (C) (D) (E)
E) (A) (B) (C) (D) (E)

24. Develer, hörgüçlerinde yağ depolar. Bu yağ deposu develer için yedek besin kaynağıdır. Depoladıkları yağı solunumda enerji elde etmek için kullandıklarında açığa çıkan su, develerin çöl ortamında yaşama şanslarını ve dayanıklılıklarını artırır.

Develerde gözlenen bu durum aşağıdaki canlılık özelliklerinden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Büyüme ve gelişme B) Uyum
C) Hareket D) Üreme
E) Beslenme

25. Bir etkinlikte öğrencilerden canlıların ortak özellikleriyle ilgili aşağıdaki yargıları "Doğru (D)-Yanlış (Y)" olarak değerlendirmeleri istenmiştir. Etkinliğe katılan Kerem, aşağıdaki değerlendirmeleri yapmıştır.

- I. Tüm canlılar, eşeyli üreyerek neslini devam ettirir. (D)
II. Tüm canlılar, boşaltım yaparak homeostatik dengenin devamlılığını sağlar. (D)
III. Tüm canlılar, inorganik maddeleri kullanarak organik besin sentezi yapar. (Y)
IV. Tüm canlılar, iç ve dış çevreden gelen uyarılara tepki verir. (D)

Buna göre, Kerem'in yaptığı değerlendirmelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

26. Aşağıda bazı canlılar ve bu canlıların sahip oldukları yapı eşleştirmeleri verilmiştir.

- İnsan → Ayak
- Balık → Yüzgeç
- Kartal → Kanat

Buna göre, verilen yapılar hangi organizasyon basamağını ifade eder?

- A) Organ B) Organizma
C) Organel D) Hücre
E) Sistem

27. Ders sonrası pekiştirme etkinliği yapan biyoloji öğretmeni, bazı canlılık olaylarını tahtaya yazmıştır.

- | |
|--------------------|
| I. Protein sentezi |
| II. Fotosentez |
| III. Solunum |
| IV. Enzim sentezi |
| V. Sindirim |

Öğretmen, öğrencilerden bu olayları anabolik (A) ve katabolik (K) oluşlarına göre gruplandırmalarını istemiştir.

Buna göre, aşağıdaki gruplandırmalardan hangisini yapan öğrenciler etkinliği başarılı bir şekilde tamamlamış olur?

	A	K
A)	I, II ve III	IV ve V
B)	I, II ve IV	III ve V
C)	II ve IV	I, III ve V
D)	I, III ve V	II ve IV
E)	I ve III	II, IV ve V

28. Aşağıdaki tabloda canlılarda görülen bazı olaylar numaralarla gösterilmiştir.

1.	Beslenme	2.	Solunum
3.	Boşaltım	4.	Üreme

Buna göre, numaralanmış olaylarla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

- A) 1 numaralı olay, canlının yaşamını sürdürebilmesi için zorunludur.
B) 2 numaralı olay, canlının enerji ihtiyacının karşılanmasını sağlar.
C) 3 numaralı olay, homeostazinin devamlılığını sağlar.
D) 4 numaralı olay, canlılarda neslin devamlılığını sağlar.
E) 1 numaralı olay, tüm canlılarda sadece enerji ihtiyacını karşılama amacıyla gerçekleştirilir.

29. Arzu Öğretmen,

Canlıların iç ve dış çevrede meydana gelen uyarılara karşı vücutlarında oluşan değişimlere 'tepki' denir.

bilgisini öğrencileriyle paylaştıktan sonra öğrencilerinden canlılarda gözlenen tepkilere örnek vermelerini istemiştir.

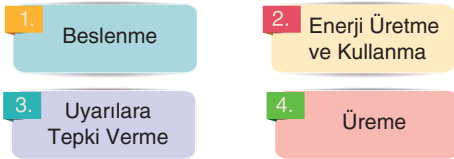
Buna göre, öğrencilerin söylediği aşağıdaki durumlardan hangisi bir tepki örneği değildir?

- A) Ayçiçeği bitkisinin gün içerisinde güneşe doğru yönelim göstermesi
- B) İnsanın, vücuduna aldığı bazı besin maddelerini sindirdikten sonra kullanması
- C) Böcekçil bitkinin, kapan yapraklarına konan böceği yakalaması
- D) Ses duyan güvercin sürüsünün hızla havalanması
- E) Avını fark eden leoparın, avına doğru hızla koşması

30.

Zehra anneannesinin bahçesinde kedi yavrularını izlemeye başlamıştır. "Pisi pisi" diye seslendiğinde yavrular koşarak Zehra'nın etrafında toplanmış ve verdiği sütü içmeye başlamışlardır.

Yukarıda verilen süreçte kedi yavrularının,



numaralandırılmış kartlardaki canlılık olaylarından hangilerini gerçekleştirdiği kesin olarak söylenir?

- A) 1 ve 2
- B) 3 ve 4
- C) 1, 2 ve 3
- D) 2, 3 ve 4
- E) 1, 2, 3 ve 4

31. Virüslerin sahip olduğu,

Hücresel yapıya sahip olmama	I	II	Solunum enzimleri bulundurmama
Varyasyonlara sahip olma	III	IV	Konak hücre dışında kristal hâle geçme

özelliklerinden hangileri bu varlıkları canlılardan kesin olarak ayırır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

32. Virüsler konusu ile ilgili konu özeti çıkaran bir öğrencinin defterine aşağıdaki ifadelerden hangisini yazması öğrencinin konuyu tam öğrenemediğini gösterir?

- A) Temel metabolik faaliyetleri gösteremez.
- B) Genetik materyale sahiptir.
- C) Bölünerek birey sayısını artırabilir.
- D) Aktivite gösterebilmek için kendilerine özgü konak hücreye ihtiyaç duyar.
- E) Mutasyona uğrayabilir.

33. ☐ Beslenme

☐ Büyüme

☐ Boşaltım

☐ Çoğalma

Canlılık olaylarından virüsler tarafından gerçekleştirilebilenlerin başındaki kutucuk "✓" sembolü ile işaretlendiğinde aşağıdaki sonuçlardan hangisi elde edilir?

- A) ☐
- B) ☒
- C) ☐
- D) ☐
- E) ☒

Değerli Meslektaşlarımız, Sevgili Öğrenciler,

Konu Tarama Testleri, öğrenme süreci için hazırlanan materyallerin son parçasıdır. Bu ürün, öğrenme gerçekleşikten sonra kullanılmalıdır. Ürünün içerisinde birkaç kazanımın birleştirilmesi ile oluşan, yeni nesil ve ÖSYM soru tarzına uygun soru tipleri mevcuttur.

Konu Tarama Testleri içerisindeki sorular; mantıksal akıl yürütme, muhakeme becerisi ve sözel akıl yürütme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Konu Tarama Testleri föy föy hazırlanmıştır. Her föy, **Ders İşleme Föyleri (DİF)** ürünümüzün taraması niteliğindedir. DİF'ten bağımsız kullananlar için her föyün konu kapsamı ilk sayfada yer almaktadır.

Konu Tarama Testleri'nde her testin sonunda bulunan mobil optik değerlendirme sistemi ile değerlendirme yapılarak anında çözüm videolarına ulaşılabilir. Bunun için **Android** ve **iOS** işletim sistemli telefonlarda **"BES Eğitim Öğrenci"** veya **"Dijidemi Öğrenci"** uygulamamızı indirerek kurumunuzdan alacağınız kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapmanız yeterli olacaktır.

Başarılar Dileriz.



YANITLAR	
1 (A) (B) (C) (D) (E)	21 (A) (B) (C) (D) (E)
2 (A) (B) (C) (D) (E)	22 (A) (B) (C) (D) (E)
3 (A) (B) (C) (D) (E)	23 (A) (B) (C) (D) (E)
4 (A) (B) (C) (D) (E)	24 (A) (B) (C) (D) (E)
5 (A) (B) (C) (D) (E)	25 (A) (B) (C) (D) (E)
6 (A) (B) (C) (D) (E)	26 (A) (B) (C) (D) (E)
7 (A) (B) (C) (D) (E)	27 (A) (B) (C) (D) (E)
8 (A) (B) (C) (D) (E)	28 (A) (B) (C) (D) (E)
9 (A) (B) (C) (D) (E)	29 (A) (B) (C) (D) (E)
10 (A) (B) (C) (D) (E)	30 (A) (B) (C) (D) (E)
11 (A) (B) (C) (D) (E)	31 (A) (B) (C) (D) (E)
12 (A) (B) (C) (D) (E)	32 (A) (B) (C) (D) (E)
13 (A) (B) (C) (D) (E)	33 (A) (B) (C) (D) (E)
14 (A) (B) (C) (D) (E)	34 (A) (B) (C) (D) (E)
15 (A) (B) (C) (D) (E)	35 (A) (B) (C) (D) (E)
16 (A) (B) (C) (D) (E)	36 (A) (B) (C) (D) (E)
17 (A) (B) (C) (D) (E)	37 (A) (B) (C) (D) (E)
18 (A) (B) (C) (D) (E)	38 (A) (B) (C) (D) (E)
19 (A) (B) (C) (D) (E)	39 (A) (B) (C) (D) (E)
20 (A) (B) (C) (D) (E)	40 (A) (B) (C) (D) (E)


956995

ÖĞRENCİ NO
0 0 0 0 0 0 0 0
1 1 1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 2 2 2
3 3 3 3 3 3 3 3
4 4 4 4 4 4 4 4
5 5 5 5 5 5 5 5
6 6 6 6 6 6 6 6
7 7 7 7 7 7 7 7
8 8 8 8 8 8 8 8
9 9 9 9 9 9 9 9

