

8
SINIF

DİM TÜRKÇE

DERS

İSLEME

Modülleri

4. MODÜL

METİNDE ANLAM - II

- Grafik Okuma
- Görsel Yorumlama
- Sözel Mantık

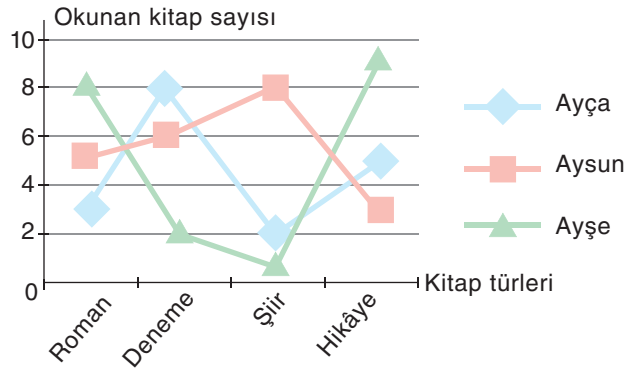


GRAFİK OKUMA

Sayısal verilerin anlaşılmasını, anlamlandırılmasını ve yorumlanmasını kolaylaştırmak için kullanılan şekil ya da çizgilere **grafik** denir. En sık kullanılan grafik türleri; çizgi grafik, sütun grafiği ve daire grafiğidir.

Örnek:

Aşağıdaki grafikte Ayça, Aysun ve Ayşe'nin bir yıl boyunca hangi türde kaç kitap okudukları gösterilmiştir.

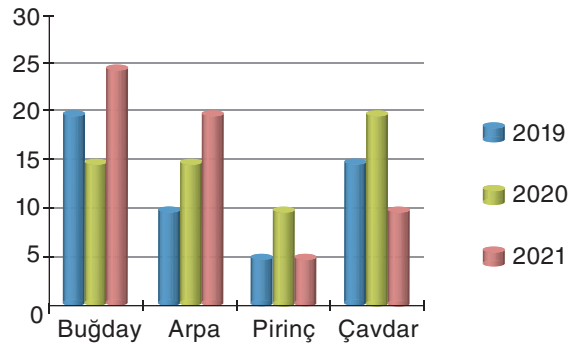


Bu grafikten hareketle aşağıdaki sonuçlara ulaşılabilir.

- Şiir türünde en az, hikâye türünde ise en fazla kitabı Ayşe okumuştur.
- Dört kitap türü içinde en az hikâyeyi Aysun okumuştur.
- Ayşe sekiz, Aysun beş, Ayça üç roman okumuştur.
- En fazla okunan tür hikâyedir.
- Ayça, en az şiir okumuştur.

Örnek:

Aşağıdaki grafikte buğday, arpa, pirinç ve çavdarın 2019, 2020 ve 2021 yıllarındaki üretim miktarları verilmiştir.



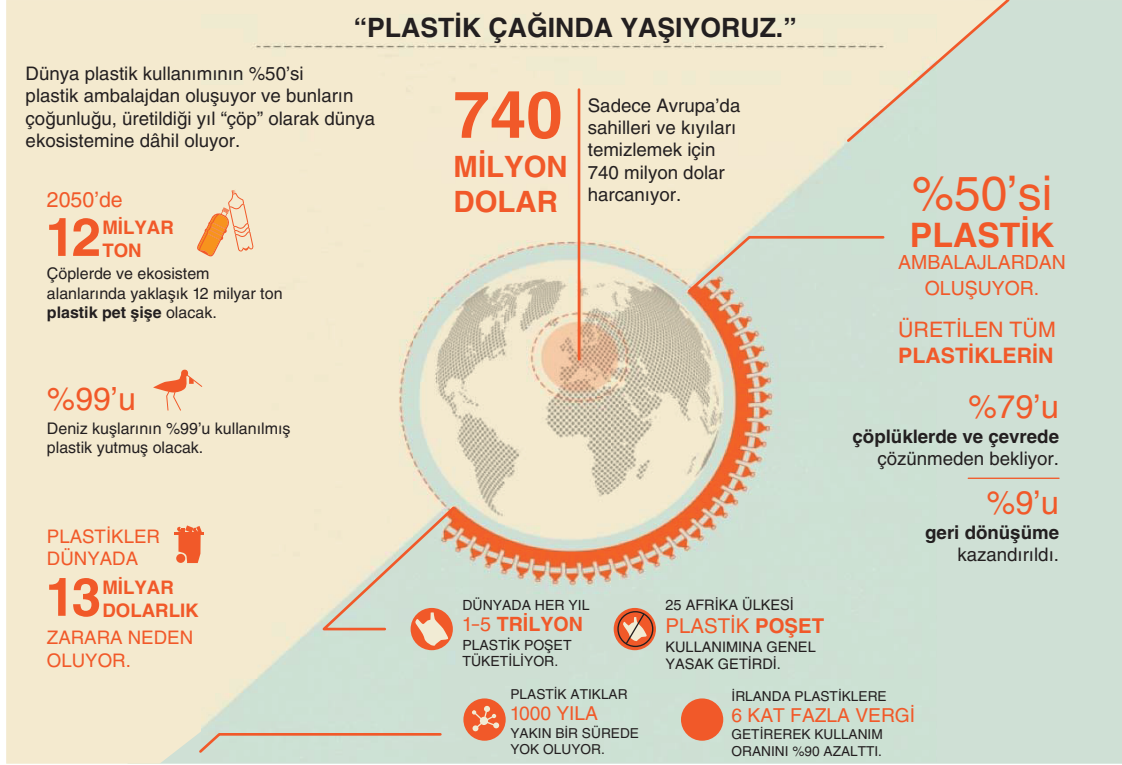
Bu grafikten hareketle aşağıdaki sonuçlara ulaşılabilir.

- Arpa üretimi, yılında yılına göre yılında ise yılına göre artmıştır.
- Üretim miktarı en düşük tahıl
- Buğday üretimi yılında düşmüş, yılında ise artmıştır. En fazla buğday üretimi, yılında yapılmıştır.
- Çavdar üretimi, yılında yılına göre artmış, yılında yılına göre düşmüştür.



Etkinlik - 01

Aşağıda dünya plastik kullanımı ile ilgili bilgiler verilmiştir.



a. Bu infografiğe göre aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

1. Avrupa’da kıyıları temizlemek için harcanıyor.
2. 2050 yılında %99’u plastik yutmuş olacak ve çöplerde plastik pet şişe bulunacak.
3. Dünyada her yıl 1-5 trilyon tüketiliyor.

b. Bu infografikten hareketle aşağıdaki ifadeleri “Doğru (D)–Yanlış (Y)” olarak değerlendiriniz.

1. ☐ Plastik atıkların yok olma süresi 1000 yıldan fazladır.
2. ☐ Afrika ülkelerinin çoğu plastik poşet kullanımına kanunlarla yasak getirmiştir.
3. ☐ Plastikler, dünyada milyar dolarlık zararlara neden olmaktadır.
4. ☐ Dünyada plastik kullanımının yarısı plastik ambalajlardan oluşurken plastiklerin ancak %9’u geri dönüşüme kazandırılmıştır.
5. ☐ Avrupa’daki sahil ve kıyılarda 740 milyon adet plastik poşet bulunuyor.



GÖRSEL YORUMLAMA

Yazılı metinlerin dışında kalan resim, fotoğraf, karikatür, sembol, şekil ve benzeri unsurlara **görsel**; bu unsurları yorumlayarak anlamlandırmaya ise **görsel yorumlama** denir.

Görseller, bir metnin anlaşılmasını kolaylaştırmak için metinle birlikte kullanılabileceği gibi duygu ve düşüncelerin doğrudan aktarılması için de tercih edilir. Bu türden görsellerden çıkarımlara, yargılara ulaşmaya **görsel yorumlama** denmektedir.

Görsel yorumlama yeteneğini ölçen iki tür soru bulunmaktadır.

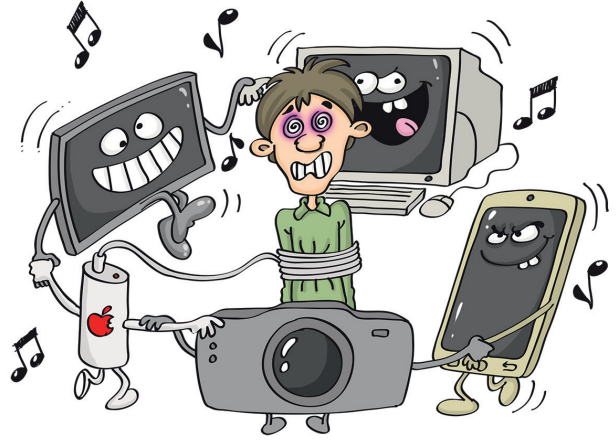
Görselden Hareketle Mesajı Bulduran Sorular

Bu tür sorularda bir görsel verilir ve bu görselden hareketle ulaşılabilir veya ulaşılamayacak yargılar sorulur.

Örnek:

Yandaki karikatürü inceleyelim.

Bu görselde telefon, televizyon, bilgisayar, fotoğraf makinesi gibi teknolojik aygıtlar ile bunların arasında kalmış ve bakışlarından dünyadan kopuk ve akli karışık olduğu anlaşılan bir kişi görülmektedir. Görsele göre kişinin bu olumsuz durumunun nedeni, onun gerçek dünyaya açılmasını önleyen teknolojik cihazlardır. Dolayısıyla bu görselde teknolojinin olumsuz etkilerine dikkat çekilmiştir.



Metinden Hareketle Görseli Bulduran Sorular

Bu tür sorularda bir metin verilir ve bu metinden hareketle metinde betimlenen veya açıklanan duruma, nesneye veya anlayışa uygun görselin bulunması istenir.

Örnek:

Başı, boynu, kuyruğu, karnı bembeyazdır bu kuşun. Sırt kısmı ve kanatların mavimsi gri rengi, o beyazlıkla öyle güzel bir uyum içindedir ki... Bu uyum, kanatların ön ve arka kenarlarındaki beyaz birer şeritle tamamlanır. Kanat tüylerinin bir kısmının uç kısımları siyahtır ama beyaz beneklerle de süslenmiştir.

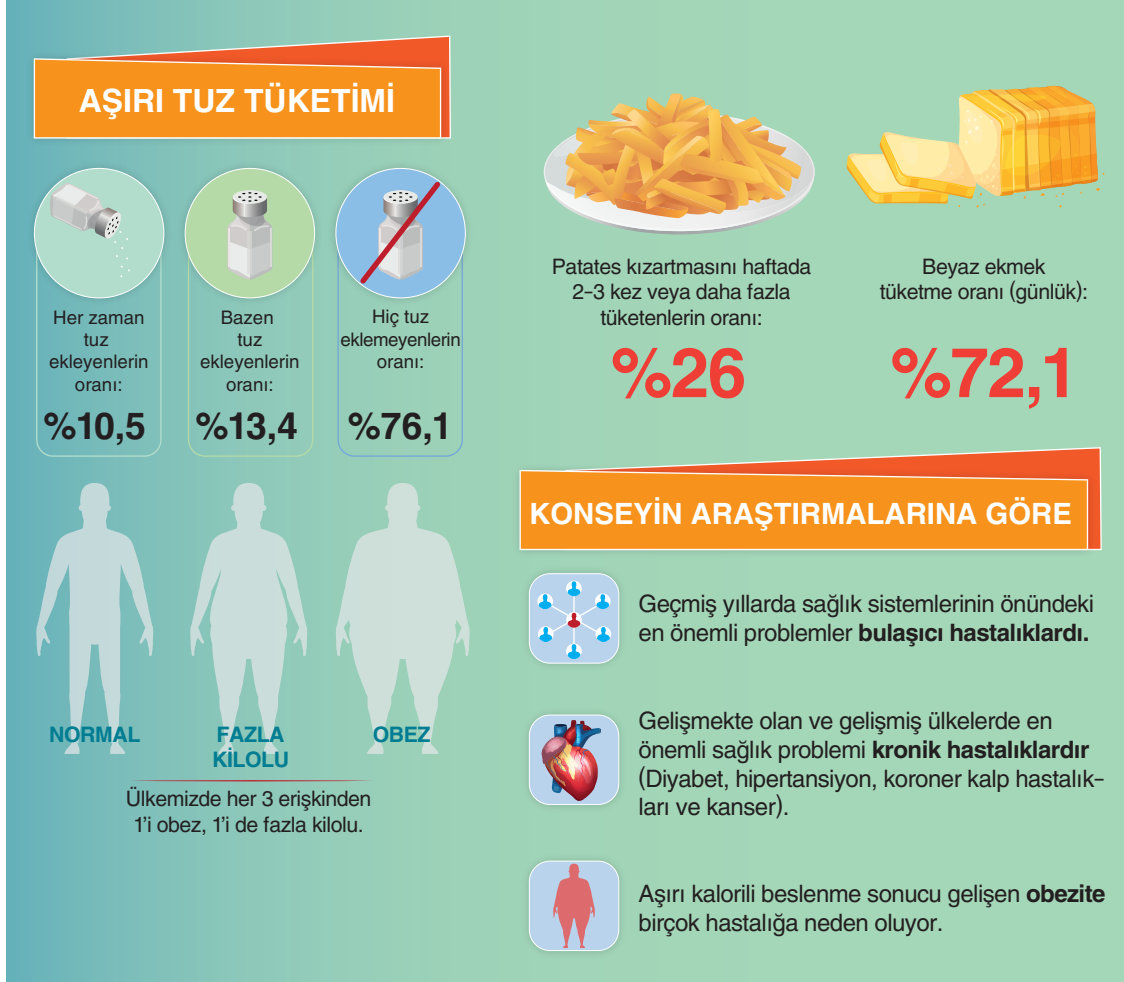
“Bu metinde sözü edilen kuş aşağıdakilerden hangisi olabilir?” şeklinde bir soruyla karşılaşıldığında ilk yapılması gereken, metinden hareketle sözü edilen kuşun ayırt edici özelliklerini bulmaktır. Bu metne göre sözü edilen kuşun başı, boynu ve karnı bembeyaz; kanatları ise mavimsi gridir. Dolayısıyla seçeneklerde bu özellikleri taşıyan kuşun görselini bulmak gerekir.





Etkinlik - 02

Aşağıda Türkiye'deki aşırı tuz tüketimi, beslenme ve hastalıklar ile ilgili bilgiler verilmiştir.

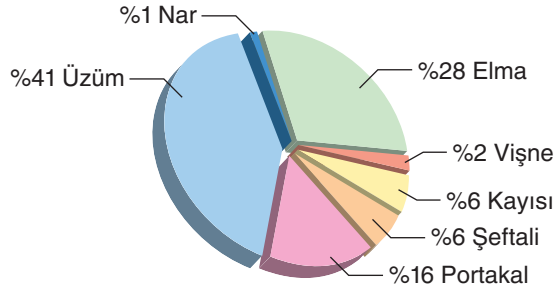


Bu görselden hareketle ulaşılabilecek yargıları işaretleyiniz.

- a. Türkiye'de patates ya da ekmek haftada en az bir kez yenmektedir. ☐
- b. Yemeğe her zaman tuz ekleyenlerin oranı bazen tuz ekleyenlerden azdır. ☐
- c. Türkiye'de her üç kişiden birinin obez olması, fazla tuz tüketiminden kaynaklanmaktadır. ☐
- ç. Diyabet, hipertansiyon, koroner kalp hastalıkları ve kanser gelişmiş ülkelerde görülen sağlık sorunlarından. ☐
- d. Günümüzde sağlığı en çok tehdit eden problem, bulaşıcı hastalıklardır. ☐
- e. Bir günde tüketilen beyaz ekmek oranı, yemeğine hiç tuz eklemeyenlerin oranından fazladır. ☐



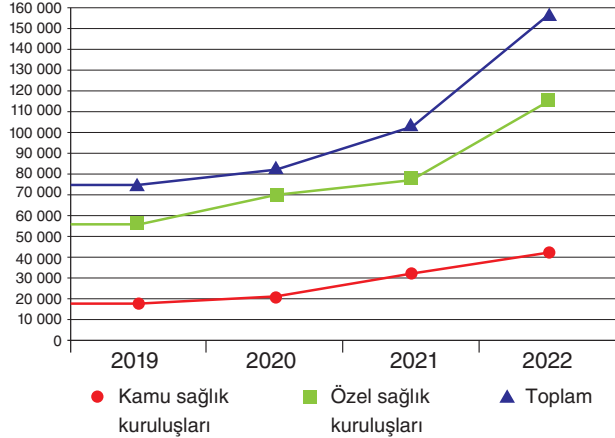
1. **Grafik: Üretilen Meyvenin Çeşitlere Göre Dağılımı**



2021'de üretilen tüm meyve çeşitlerinin üretimdeki payının gösterildiği bu grafikten hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Üretilen meyvelerden elde edilen kâra
- B) Kayısı üretiminin vişne üretimine oranına
- C) En az hangi meyvenin üretildiğine
- D) Aynı miktarda üretilen meyvelerin neler olduğuna

2. Türkiye'de yıllara göre sağlık hizmeti alan hastaların dağılımı aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Bu grafikten hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Özel sağlık kuruluşlarının hasta sayısı, her geçen sene artış göstermiştir.
- B) Kamu sağlık kuruluşları, özel sağlık kuruluşlarına göre daha az hastaya bakmıştır.
- C) Özel sağlık kuruluşlarında daha yüksek tıbbi teknoloji kullanılmıştır.
- D) Türkiye'de sağlık hizmeti alan hasta sayısı her sene belli miktarda artmıştır.

3.



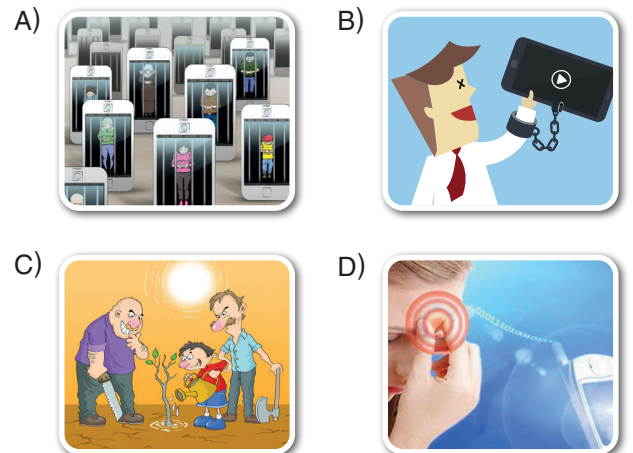
Bu görselden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Ağaçlar, insan hayatını güzelleştiren en önemli varlıktır.
- B) Doğa için yapılan yatırımlar, yeni nesillere bırakılan yararlı birer mirastır.
- C) Gelecekte nasıl bir doğayla karşılaşılacağı belirsizdir.
- D) Hayatı dolu dolu yaşamak için doğanın nimetlerinden yararlanılmalıdır.

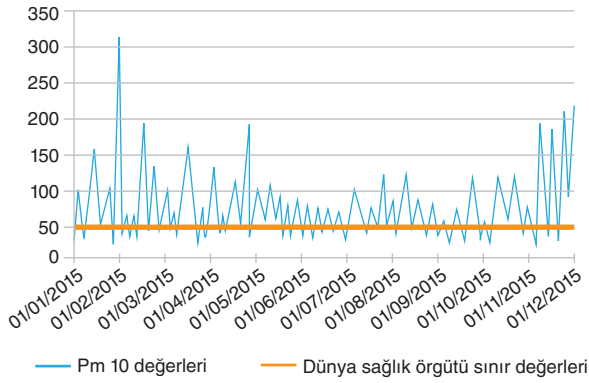
4.

Cep telefonunu aşırı kullananlarda birçok rahatsızlık akut ve kronik olarak görülmeye başlıyor. Cep telefonunu yoğun olarak kullanmak, beyin hücrelerinin ölümüne sebep oluyor. Uzun süre cep telefonu kullanmak DNA ve hafızayı olumsuz etkiliyor.

Aşağıdaki görsellerden hangisi bu metinde sözü edilen durumla ilgilidir?



5. Pm 10 hava kalitesini değerlendirmede kullanılan ve partikül maddelerin mikron cinsinden büyüklüklerini ifade eden bir terimdir.



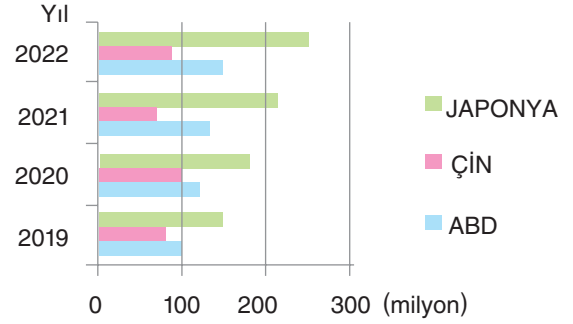
İstanbul Yenibosna Pm 10 Ölçüm Sonuçları

Dünya Sağlık Örgütü sınır değerleri 50 mikrogram metreküp sadece 35 gün aşılabılır. Yenibosna'da 181 gün sınır değeri aşıldı, 11 gün ölçüm yapılmadı.

Bu grafikten ve metinden hareketle aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabılır?

- A) İstanbul'un havası en kirli bölgesinin Yenibosna olduğuna
B) Yenibosna'da hava kirliliğinin yılın her günü belirlenen sınırın üstünde olduğuna
C) Yenibosna'da yılın büyük bir bölümünde hava kirliliği ile ilgili ölçüm yapıldığına
D) Hava kirliliği ile ilgili çeşitli önlemler alındığına

- 6.



Japonya, Çin ve ABD'de basılan kitap miktarını gösteren bu grafikten aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Japonya'da basılan kitap sayısı her sene artmıştır.
B) Farklı türde kitap basımı ABD'de daha yaygındır.
C) Çin'de basılan kitap sayısı, ABD ve Japonya'dan azdır.
D) Çin'de 2021'de basılan kitap sayısı, bir önceki yıla göre azalmıştır.

7. Bir anda dilimize giren yabancı sözcükler, özenle korumamız gereken dilimizi yozlaştırıyor. Türkçe hem çok zengin hem de kullanışlı bir dil. Ancak nedense çoğunluk, yabancı sözcükleri kullanmayı daha çok seviyor. Hatta öyle ki bazı sözcüklerin Türkçe karşılığını ağızlarına dahi almıyorlar. Beş on yıldır günlük konuşmalarımızı yabancı kelimelerle yapar hâle geldik. Bunda internetin çok önemli bir payı var. Üzücü olan durum ise şu ki yabancı sözcüklerin Türkçeyi kendi kimliğinden uzaklaştırdığının ve köreltmişinin farkına varamıyoruz.

Aşağıdaki görsellerden hangisi bu metinde yakınılan durumla ilgili değildir?



D)

Birgün	Bir gün
Birşey	Bir şey
Bir çok şey	Birçok şey
Bir kaç şey	Birkaç şey
Hiç bir şey	Hiçbir şey

**SÖZEL MANTIK**

Sözel mantık soruları, öğrencinin bir problemi sıralama veya tablo oluşturma yollarını kullanarak çözebilme yeteneğini ölçer. Aynı zamanda bu sorular dikkat ölçen sorulardır. Bu soruların çözümünde aşağıdakilere dikkat edilmelidir.

- Öncüllerde verilen “tarih, yaş, yetenek” gibi şartlar iyice anlaşılmalı, “yalnız, sadece, mutlaka” gibi kesinlik bildiren ve “en az, en çok” gibi sınırlayıcı sözcüklere dikkat edilmeli ve bu sözcüklerin altları çizilmelidir.
- Bu sorularda genellikle öğrencinin sıralama ve tablo oluşturma yetenekleri ölçülür dolayısıyla öncelikle soruya uygun yöntem belirlenmelidir.

Şarta Bağlı Sorular

Bu sorular genellikle bir metinle başlar. Metinde çoğunlukla bir iş veya yarışma başvurusunda aranan genel şartlar sıralanır. Öncül bilgilerde ise başvuruda bulunanlarla ilgili bilgiler verilir. Bu bilgilere göre çıkarımda bulunulması ve seçeneklerdeki yanlış veya doğru yargıların belirlenmesi istenir.

Örnek:

İş Adamları Derneği, genç girişimcilerin bilgi ve görgüsünü artırmak için 2017 ve 2018 yılında “gezi” ve “okuma” programı hazırlamıştır. Bu yıl, gezi programı 20-25 Haziran’da, okuma programı ise 1-5 Temmuz’da gerçekleşecektir. Hiçbir iş insanı geçen sene katıldığı programa katılamayacaktır.

- ✓ Ahmet Bey’in, gezi ve okuma programlarından istediği birine katılma hakkı vardır.
- ✓ Daha önce herhangi bir programa katılmayan Sevim Hanım, 3 Temmuz’da bir iş anlaşması için yurt dışına çıkacaktır.

Metni ve öncülleri yorumlayalım.

Ahmet Bey, istediği programa katılma hakkına sahipse önceki senelerde yapılan programlara katılmamıştır. Daha önce herhangi bir programa katılmayan Sevim Hanım ise 3 Temmuz’da yurt dışında bulunacağına göre okuma programına katılamaz ancak gezi programına katılabilir.

**Etkinlik - 03**

Yeni bir ev arkadaşı arayan Süleyman, üniversitede ikinci sınıftadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde okumaktadır. Kendisiyle aynı alanda ve en az bir üst sınıfta okuyan ve kendi gibi Samsunlu öğrencileri ev arkadaşı olarak tercih etmektedir. Süleyman ile ev arkadaşı olmak isteyenlerle ilgili bilinenler aşağıdaki gibidir.

Ali: Fransız Edebiyatı Bölümünde birinci sınıftadır.

Selim: Üçüncü sınıfta okuyan Selim, Samsunludur; Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde okumaktadır.

Cemil: Samsunlu olan Cemil, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde son sınıftadır.

Ahmet: Fizik Öğretmenliği Bölümünde okuyan Ahmet, Samsunludur.

Murat: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde ikinci sınıf öğrencisidir.

Buna göre Süleyman, bu öğrencilerden hangilerini ev arkadaşı olarak tercih etmez?

.....

Sıralama Soruları

Bu sorularda birkaç ögenin nasıl sıralandığı buldurulmak istenir. Bu, aynı sınava giren öğrencilerin başarı sıralaması olabileceği gibi bir iş görüşmesine giriş sıralaması da olabilir. Bu soruların öncüllerinde bulunan “önce” ve “sonra” sözcüklerine dikkat edilmeli ve ilkin ortada olanlar bulunmalıdır.

Örnek:

1. Yalova’dan **önce ve sonra** il olan ilçe ya da ilçeler vardır.
2. Iğdır’dan önce **sadece** bir ilçe, il olmuştur.
3. Düzce, Bayburt’tan **sonra** il olmuştur.

Bu bilgilere göre sözü edilen yerlerin il olma sırasını bulalım.

- ✓ 2. öncüldeki “sadece” sözcüğünden Iğdır’ın ikinci sırada il olduğu anlaşılmaktadır.
- ✓ 1. öncüldeki “önce ve sonra” ifadesinden Yalova’nın birinci veya dördüncü olmadığı çıkarılır. İkinci olan il Iğdır olduğuna göre Yalova 3. sırada olmalıdır.
- ✓ 3. öncülden Düzce’nin Bayburt’tan sonra il olduğu öğrenildiğine göre Düzce dördüncü, Bayburt ise birinci sırada olmalıdır.



Etkinlik - 04

Aynı sınava giren Ali, Belgin, Cemal, Deniz ve Elif adlı öğrencilerin başarı sıralaması ile ilgili bilinenler aşağıda verilmiştir.

- Ali, Elif’in bir sıra önündedir.
- Cemal, Belgin’in bir sıra önündedir.
- Belgin’in gerisinde üç kişi daha vardır.
- Elif, Deniz’in iki sıra gerisindedir.

Metne ve verilen bilgilere göre bu sınavdaki öğrencilerin başarı sıralamasını belirleyiniz.



**Tablo Oluşturma Soruları**

Bu sorularda oluşturulacak tablonun satır ve sütun başlarının doldurulmasını sağlayacak veriler sunulur. Bu veriler, sorunun değişmezleri olduğu için tabloda da yerleri değişmez. Tablonun sütun başları soruda geçen haftanın günleri, aylar, toplanan meyveler, kitap türleri, ziyaret edilecek iller gibi verilerle, satır başları ise kişilerle doldurulabilir.

- Sorudaki verilere uygun bir tablonun çizilmesinden sonra öncüllerdeki bilgiler dikkatle okunup yorumlanarak tabloya yerleştirilmelidir.

Örnek:

Bir hastanede hafta içi her gün acil serviste nöbet tutulmaktadır. Aynur, Barış, Cihan, Deniz ve Elif adlı doktorların tuttuğu bu nöbetlerle ilgili bilinenler aşağıdaki gibidir.

Sorunun bu bölümünü okuduktan sonra aşağıdaki gibi verilere uygun bir tablo kurulmalı ve öncüller okunup yorumlanmalıdır.

- Aynur, haftanın “P” ile başlayan günlerinde nöbet tutmamıştır.
 - ✓ Bu öncülden çıkarılacak kesin sonuç şudur: Aynur pazartesi ve perşembe günleri nöbet tutmamıştır.
 - O hâlde tablonun o kısımları “–” sembolüyle doldurulmalıdır.
- Barış nöbetini Aynur’dan bir gün önce, Cihan’dan bir gün sonra tutmuştur.
 - ✓ Barış’tan önce veya sonra nöbet tutanlar bulunduğu göre Barış pazartesi ve cuma günleri nöbet tutmuş olamaz. Pazartesi ve cuma gününe “–” sembolü koyulmalıdır.
- Cihan nöbetini pazartesi günü tutmuştur.
 - ✓ Bu öncülden verilen ilk bilgi Cihan’ın nöbet tuttuğu gündür. Bu bilgi tabloya işlendikten sonra ikinci öncül bu bilgiye göre yorumlanmalıdır. Barış nöbetini Cihan’dan bir gün sonra tuttuğuna göre Barış nöbetini, salı günü tutmuştur. Barış nöbetini Aynur’dan bir gün önce tuttuğuna göre Aynur’un nöbet günü ise çarşambadır.
- Elif, nöbetini Deniz’den önce tutmuştur.
 - ✓ Bu öncülü okuduktan sonra tabloya bakıldığında sadece iki günün boş kaldığı görülür.
 - ✓ Bu bilgiye göre Elif’in perşembe, Deniz’in ise cuma günü nöbet tuttuğu rahatlıkla anlaşılır.

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Aynur	–	–	+	–	–
Barış	–	+	–	–	–
Cihan	+	–	–	–	–
Deniz	–	–	–	–	+
Elif	–	–	–	+	–



1. Bir yayınevi, ilköğretim öğrencilerini yazı yazmaya özendirmek amacıyla bir yarışma düzenliyor. 7-14 yaş arasında tüm çocukların roman, günlük ya da resimli öyküleriyle katılabileceği yarışmaya son başvuru tarihi 15 Mart 2022. Eserlerin o gün en geç saat 17.30'a kadar yayınevine ulaştırılması gerekiyor. Katılımcılar, eserlerini bir dosya hâlinde posta yoluyla ya da elden yayınevine iletebiliyorlar. Dosyanın üzerinde katılımcının adı, soyadı, doğum tarihi, adresi, telefonu ve okul bilgilerinin yer alması gerekiyor.

Bu yarışmaya katılmak isteyenlerle ilgili bilinenler aşağıda verilmiştir.

- Ahmet, 22 Mart 2022'de teslim etmesi gereken bir proje ödevi nedeniyle henüz tamamlayamadığı romanıyla ilgilenememektedir.
- Burcu, resimli öykülerini 13 Mart 2022'de yayınevine bizzat kendisi teslim etmiştir.
- Ceren, günlük türünde bir eser kaleme almıştır. Posta yoluyla yayınevine gönderdiği bu eser, bazı aksaklıklar nedeniyle yerine ulaşmayarak 16 Mart'ta kendisine geri verilmiştir.
- Deniz, romanını posta yoluyla göndermiş fakat kişisel bilgilerini dosyaya eklemeyi unutmuştur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yarışmaya katılmaya hak kazanmıştır?

A) Ahmet B) Burcu C) Ceren D) Deniz

2. Duman, Aslan, Öztürk, Çalışkan, Ertan ve Özdemir aileleri altı katlı bir apartmanda oturmaktadır. Bu ailelerin oturdukları katlarla ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- Duman ailesinin bir kat üstünde Öztürk ailesi, bir kat altında ise Özdemir ailesi oturmaktadır.
- Çalışkan ailesi, en alt katta oturmaktadır.
- Ertan ve Aslan aileleri Özdemir ailesinin altında, Çalışkan ailesinin üstünde oturmaktadır.

Buna göre bu apartmanın dördüncü katında aşağıdaki ailelerden hangisi oturmaktadır?

A) Duman B) Özdemir
C) Ertan D) Aslan

3. Tarihî eserleri ve müzeleri ziyaret etmek için İstanbul'a giden Efe, Mete, Oğuz, Zeynep, Gökçe, Yusuf, Meliha ve Berkay adlı kuzenlerin yerleşecekleri otelde kalacakları odaları nasıl paylaşacakları hakkında bilinenler aşağıdaki gibidir.

- Kuzenler gruplara ayrılıp ayrı odalarda kalacaktır.
- Odalar dörder kişiliktir.
- İki tane oda vardır.
- Zeynep, Berkay ile birlikte değildir.
- Mete ile Gökçe aynı odadadır.
- Meliha, Efe ile aynı odada değil; Yusuf ile aynı odadadır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Berkay ve Meliha aynı odadadır.
B) Zeynep ve Efe aynı odadadır.
C) Oğuz ve Efe aynı odadadır.
D) Gökçe ve Berkay aynı odadadır.

4. Aslan, Belma, Caner, Derya, Esin, Feray ve Hande isimli yedi kişi bir kitap fuarına gidip roman, hikâye, deneme, anı ve şiir türleri arasından birini tercih etmiştir. Bu kişilerin tercihleri ile ilgili bilinenler aşağıda verilmiştir.

- Kimse anı türünde kitap almamıştır.
- Sadece Esin deneme türünde kitap almıştır.
- Belma, roman türünde bir kitap almıştır.
- Bir kişi roman, üç kişi şiir türünde kitap almıştır.
- Caner ve Feray, aynı türde kitap almıştır.
- Aslan ve Caner, Hande'den farklı türde kitap almıştır.

Hande'nin hikâye kitabı aldığı bilindiğine göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Caner, şiir kitabı almıştır.
B) Feray, hikâye kitabı almıştır.
C) Belma ile Feray'ın aldıkları kitap aynı türdedir.
D) Aslan ve Caner'in aldıkları kitap farklı türdedir.

5. Ayşe Öğretmen, burçların grup çalışmasındaki uyum için son derece önemli olduğuna inanmaktadır. Bu nedenle tiyatro çalışmaları için öğrencileri içinden en iyi anlaşacak üç kişilik bir ekip oluşturmuştur. Bu ekipte burçları arasında uyumsuzluk görülenlere yer verilmemiştir. Grupta yer alanların burçlarıyla ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

	Anlaştıkları	Anlaşamadıkları
Boğa	Başak, Akrep, Terazi	Aslan, Kova, Yay
Başak	Boğa, Balık, İkizler	Akrep, Aslan, Kova
Kova	İkizler, Terazi, Aslan	Yengeç, Boğa, Koç
Akrep	Yengeç, Balık, Boğa	Kova, Aslan, Başak
Yengeç	Akrep, Balık, Oğlak	İkizler, Yay, Kova
Terazi	İkizler, Kova, Koç	Oğlak, Balık

Grupta yer almak isteyen öğrencilerin burçları aşağıda verilmiştir.

Ali: Aslan burcudur.

Çağan: Boğa burcudur.

Ayşe: Akrep burcudur.

Ahmet: Terazi burcudur.

Banu: Başak burcudur.

Mete: Yengeç burcudur.

Merve: Kova burcudur.

Bu bilgilerden hareketle Ayşe Öğretmen oluşturduğu çalışma ekibine kimleri almış olabilir?

- A) Ali, Banu ve Mete
B) Merve, Ahmet ve Ali
C) Çağan, Mete ve Ahmet
D) Ayşe, Mete ve Merve

6. Ahmet, Baran, Cihan ve Deniz; gömlek, pantolon, ceket, kravat ve yelek satılan bir mağazadan alışveriş yapmışlardır. Bu alışverişin sonunda üç pantolon, iki gömlek, bir yelek, iki ceket ve bir kravat satılmıştır.

Bu kişilerin aldıkları ürünler ile ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- Her kişi en az iki en fazla üç ürün satın almıştır.
- Aynı üründen iki tane alan olmamıştır.
- İki ürün satın alan Ahmet'in aldıklarından biri pantolondur.
- Baran sadece gömlek ve ceket almıştır.
- Kravat alan Cihan'ın aldığı diğer ürün, Ahmet'in aldığı ürünle aynıdır.
- Deniz'in aldığı ürünlerden biri cekettir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Ahmet'in aldığı diğer ürün yelek olabilir.
B) Deniz'in aldığı diğer ürün pantolondur.
C) Cihan'ın aldığı diğer ürün pantolondur.
D) Ahmet'in aldığı diğer ürün cekettir.



902208

TARAMA TESTİ - I

TEST
03dİM
DERS
İŞLEME
MODÜLÜ

1. Valilik tarafından düzenlenen bilgi yarışmasına Atatürk, Cumhuriyet, Hürriyet ve Vatan ilkokullarından toplam sekiz öğrenci katılmıştır. Bu yarışmaya Atatürk İlkokulundan Ahmet ve Esra, Cumhuriyet İlkokulundan Demir ve Derya, Hürriyet İlkokulundan Şahin ve Zeynep, Vatan İlkokulundan ise Selim ve Şeyma adlı öğrenciler katılmıştır.

Katılımcıların başarı sıralaması hakkında bilinenler aşağıdaki gibidir.

- Demir ve Esra yarışmayı art arda tamamlamıştır.
- Zeynep yarışmanın sonuncusu olmuştur.
- Demir birinci, Şeyma üçüncü olmuştur.
- Yarışmanın ikincisi ve beşincisi aynı okuldan katılan öğrencilerdir.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Derya, altıncı olmuştur.
- B) Selim, dördüncü olmuştur.
- C) Ahmet, ikinci olmuştur.
- D) Şahin, yedinci olmuştur.

2. • Matematik ve fen dersleri sizi heyecanlandırır mı?
- Nesnelerin nasıl çalıştığını merak eder misiniz?
- Zaman zaman nesnelerin üretimi için yeni ve daha iyi yollar bulmayı düşünür müsünüz?
- Parçaları birleştirmeyi gerektiren oyuncaklarla oynamayı sever misiniz?
- Labirent çözümlmeyi ve yapboz yapmayı sever misiniz?
- Akla yatkın kararlar alır mısınız ve insanlar sizin kararlarınıza güvenir mi?
- Kendinizi açık ve kolay ifade edebiliyor musunuz?
- Başkalarıyla iş birliği içinde çalışabilir misiniz?
- Olayların ve durumların nedenini merak eder misiniz?

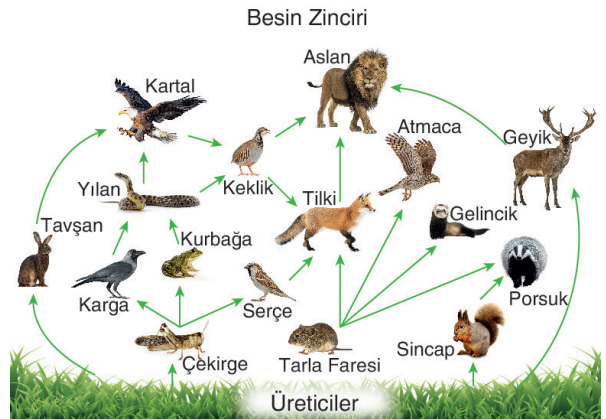
Bu sorulara "evet" yanıtını veren bir çocuğun gelecekte aşağıdaki mesleklerin hangisini tercih etmesi beklenir?

- A) Pilotluk
- B) Doktorluk
- C) Mühendislik
- D) Askerlik

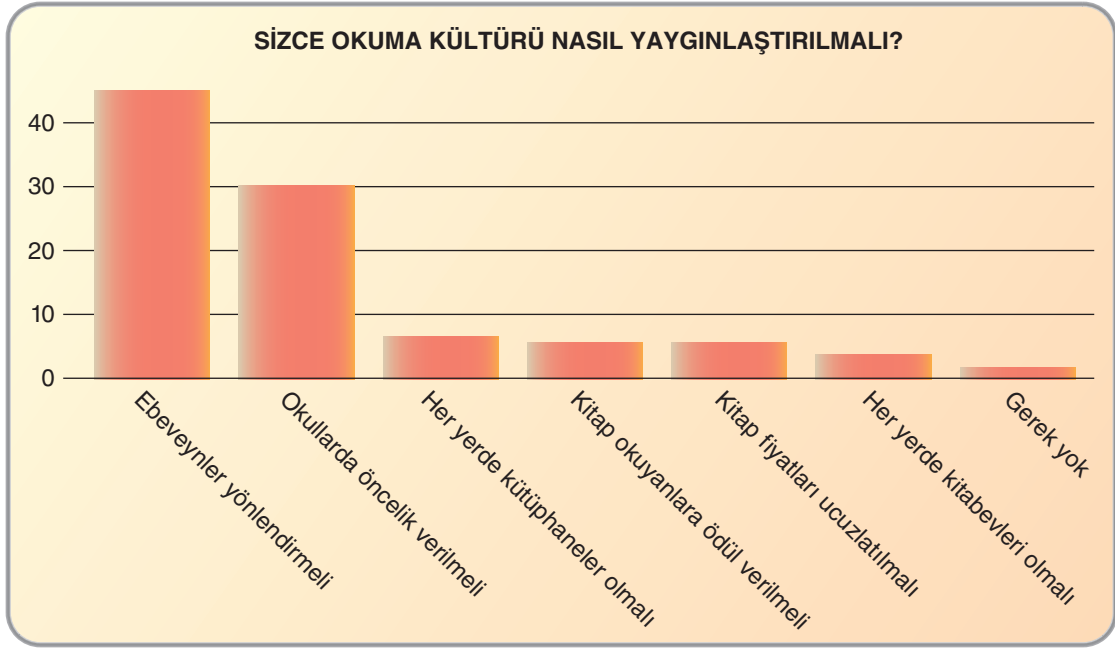
3. Besin zinciri, doğal dengenin korunmasında önemli bir yere sahiptir. Yanlış insan davranışları, kimi zaman bu zincirin halkalarından birinin kopmasına sebep olarak doğal dengeyi bozmaktadır. Bu yanlış davranışları örnekleyen gruplardan biri çiftçilerdir. Çiftçiler, çiftliklerinde bulunan hayvanları yedikleri gerekçesiyle tilki ve gelincik gibi küçük yırtıcıları kendi bölgelerinde barınamamaları için avlamaktadır. Bu durum, farklı sorunları ortaya çıkarmaktadır.

Besin zincirinin nasıl şekillendiğini gösteren bu şemaya göre aşağıdakilerden hangisi metinde sözü edilen davranışın olumsuz sonuçlarından biri değildir?

- A) Büyük yırtıcıların yiyecek bulmakta güçlük çekmesi
- B) Tilki ve gelinciklerin kendilerine farklı bir yaşam alanı bulmalarına neden olması
- C) Tarla faresi nüfusunun artarak ekili arazideki ürünlere zarar vermesi
- D) Zararlı otları yiyen çekirgelerin nüfusunda belirgin bir artış görülmesi



4.



Okuma kültürü üzerine yapılan bu anket sonuçları aşağıdaki haber metinlerinden hangisini desteklemektedir?

- A) Yazarları yazmaya teşvik eden kitap ödülleri bu sene de devam ediyor. Yılın farklı zamanlarında düzenlenen yarışmalara bir yenisini daha eklendi. Yarışmanın kazananları kitaplarını ücretsiz olarak yayımlayabilecek.
- B) Türkiye’de farklı bir kütüphane modeline imza atıldı. Bu kütüphanede okuyucular geç saatlere kadar kalabiliyor, kulaklık ile istediği müziği dinleyerek istediği bir içecek eşliğinde istediği kadar kitap okuyabiliyor.
- C) Bazı illerde okuma oranlarının az olması nedeniyle kitap okuma şenlikleri düzenlenmeye başlandı. Ünlülerin de katılımıyla dikkat çekici hâle gelen şenliklere ilgi giderek büyüyor.
- D) Okuma kültürü Türkiye’de yaygın değil. Kitap okumanın yeterli düzeye erişmesi için özellikle ebeveynlerden destek bekleniyor. Küçük yaşta bu kültürün edinilmesi okulları da önemli bir etken hâline getiriyor.



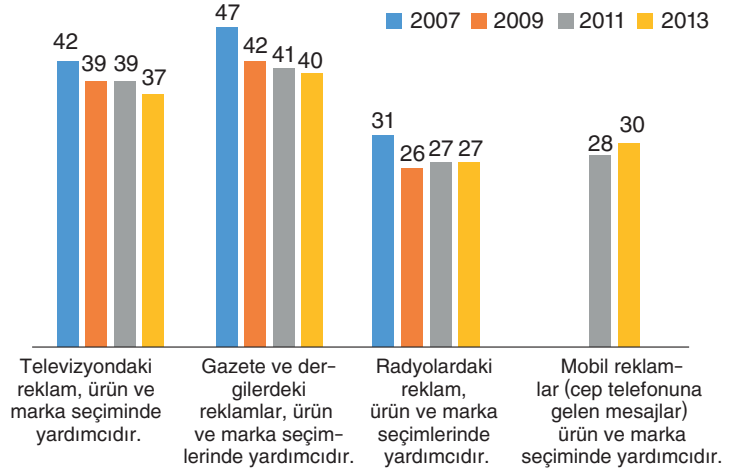
90209



1. 2007, 2009, 2011 ve 2013 yıllarında yapılan araştırmaların sonuçlarından hareketle hazırlanan yandaki grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

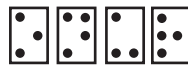
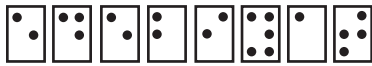
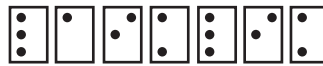
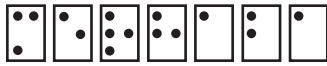
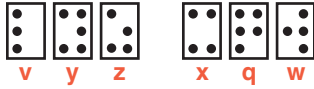
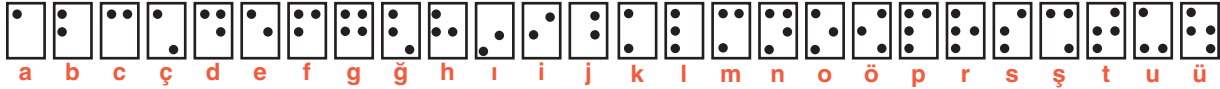
- A) Gazete ve dergi reklamlarının ürün ve marka seçimindeki etkisi azalmıştır.
B) 2011'den itibaren mobil reklamların ürün ve marka seçimindeki etkisi hissedilmeye başlamıştır.
C) Ürün ve marka seçiminde etkisi azalan televizyon reklamlarının belirli markalarda daha etkili olduğu görülmüştür.
D) 2009'da etkisi azalan radyo reklamlarının etkisi 2011'de yeniden artmıştır.

Hangi Mecradaki Reklam Marka Seçimine Yardımcı Oluyor?



2. Braille alfabesi, 1821 yılında Louis Braille tarafından geliştirilen ve görme engelli kişilerin okuyup yazması için kullanılan bir alfabe yöntemidir. Braille alfabesi; iki kolon taşıyan dikdörtgen düzen üzerine dizilmiş, kabartılmış altı noktadan oluşur. Her iki kolonda üçer nokta bulunur. Noktalardan her biri altmış dört farklı kombinasyondan birini oluşturması için farklı şekillerde dizilir.

Aşağıda bu alfabeyle ait harfler ve bu alfabeyle oluşturulmuş birkaç sözcük verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki tanımlardan hangisi bu sözcüklerden birine karşılık gelmez?

- A) İnsanın kendine duyduğu saygı, şeref, öz saygı, haysiyet.
B) Devlet ile din işlerinin ayrılığı; devletin, din ve vicdan özgürlüğünün gerçekleşmesi bakımından yansız olması.
C) “Geniş ve mamur yere geldiniz, rahat ediniz, günaydın, hoş geldiniz.” anlamlarında bir esenleşme veya selamlaşma sözü.
D) İnsanın veya çevrenin karakterlerini, göreneklerini inceleyen, serüvenlerini anlatan, duygu ve tutkularını çözümleyen; kurmaca veya gerçek olaylara dayanan uzun, edebî tür.