

8. SINIF

SORU BANKASI

SINAVLARA HAZIRLIK / OKULA YARDIMCI

T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK

b25
YAYINLARI



Bu kitabın her hakkı BES Yayınlarına aittir. 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'na göre BES Yayınlarının yazılı izni olmaksızın kitabın tamamı veya bir kısmı herhangi bir yöntemle basılamaz, yayımlanamaz, bilgisayarda depolanamaz, çoğaltılamaz ve dağıtım yapılamaz.

Sertifika No.:52247

GENEL KOORDİNATÖR
Nesrin CAN



YAYIN YÖNETMENİ
Meltem DOĞAN



GRAFİK TASARIM & DİZGİ
BES Yayınları Dizgi Birimi
İbrahim KOÇ



BASIM YERİ



İÇİNDEKİLER



1. ÜNİTE	
Bir Kahraman Doğuyor	5
2. ÜNİTE	
Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar	27
3. ÜNİTE	
Millî Bir Destan: Ya İstiklâl Ya Ölüm!	77
4. ÜNİTE	
Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	113
5. ÜNİTE	
Demokratikleşme Çabaları	151
6. ÜNİTE	
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	161
7. ÜNİTE	
Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası	179
CEVAP ANAHTARI	197



8.
SINIF

1. ÜNİTE

BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

Avrupadaki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti

Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı

Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Kişiler

Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı



1. Osmanlı Devleti'nde 19. yüzyılda yaşanan gelişmelerden bazıları şunlardır:

- 1839 Tanzimat Fermanı ile din, dil ve ırk farkı gözetilmeksizin herkes eşit kabul edilmiştir.
- 1856 Islahat Fermanı ile gayrimüslimlere ekonomik ve sosyal alanda yeni haklar verilmiştir.

Bu gelişmelerden yararlanılarak,

- Osmanlı Devleti birlik ve beraberliği sağlamaya çalışmıştır.
- Osmanlılık fikir akımı uygulanmıştır.
- Azınlık hakları genişletilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

2. II. Meşrutiyet'in ilanı ile Kanun-ı Esasi'de yapılan değişikliklerden bazıları şunlardır:

- Hükümet (Bakanlar Kurulu), Mebusan Meclisine karşı sorumlu hâle gelmiştir.
- Padişahın meclisi kapatma yetkisine sınırlama getirilmiştir.
- Padişah, mecliste anayasaya bağlılık yemini etme yükümlülüğü altına girmiştir.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

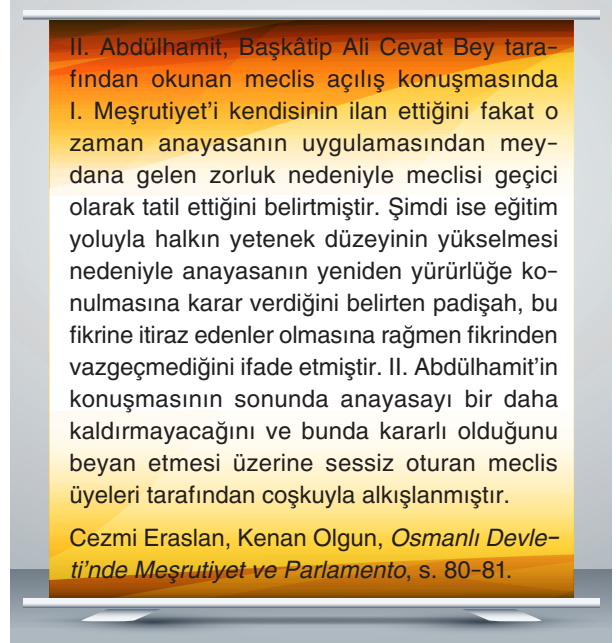
- A) Padişahın yürütme yetkisi sınırlandırılmıştır.
B) Anayasa daha demokratik hâle gelmiştir.
C) Mecliste milletvekili sayısı artmıştır.
D) Kanunların üstünlüğü ilkesi pekiştirilmiştir.

3. Sanayi İnkılabı ile Avrupa'da sanayileşen devletlerde bol miktarda tüketim fazlası ürün ortaya çıkmıştır. Bu durum sanayileşmiş devletler arasında yeni pazarlar elde etme yarışını da hızlandırmıştır.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Sömürge elde etme arayışı başlamıştır.
B) Avrupalı devletler arasında ekonomik rekabet yaşanmıştır.
C) Halkın satın alma gücü azalmıştır.
D) Sanayi İnkılabı ile ihtiyaçtan fazla ürün üretilmeye başlamıştır.

4.



Bu metinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Meşrutiyetin yeniden ilan edileceğine
B) Padişahın anayasanın kendisine verdiği yetkiyi kullanarak meclisi kapattığına
C) Ülkede meşrutiyet yönetimini istemeyenlerin olduğuna
D) II. Abdülhamit'in anayasayı baskılar sonucu kaldırdığına



1. Osmanlı Devleti'nde Sanayi İnkılabı'ndan sonra el emeği ile çalışan tezgâhlar ve küçük atölyeler fabrika mallarıyla mücadele edemeyerek kapanmıştır. Lonca teşkilatı önemini yitirmiş, yabancı malların ülkeye girişi hızlanmıştır. Bu durum zamanla Avrupalı devletlerin Osmanlı Devleti'nden ham madde ihtiyacını karşılamaya dönüşmüştür.

Bu açıklamadan yararlanarak aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nde işsizliğin arttığına
B) Osmanlı Devleti'nin Avrupa'nın açık pazarı hâline geldiğine
C) Azınlıklara tanınan hakların genişletildiğine
D) Yerli malların yabancı mallarla rekabet edemediğine

2. 19. yüzyılda ekonomik durumu iyice bozulan Osmanlı Devleti, Avrupalı devletlerden borç para almak zorunda kaldı. Alınan paraların büyük bir bölümünün yatırım yapmak yerine tüketime yönelik alanlarda harcanması sonucunda Osmanlı Devleti, borçlarının faizlerini dahi ödeyemez duruma geldi. Alacaklı devletlerin 1881 yılında kurduğu Düyunu-mumiye (Genel Borçlar) İdaresi, Osmanlı Devleti'nin önemli gelir kaynaklarına el koydu.

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Maliyesi, borç veren devletlerin denetimine geçmiştir.
B) Aldığı önlemlerle bütçesini düzeltmeye başlamıştır.
C) Borçlarını ödeyebilecek durumda değildir.
D) Ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir.

3. Tanzimat Fermanı'nın önemli maddelerinden bazıları şunlardır:

- Hiçbir kişi yargılanmadan cezalandırılmayacak, mahkemeler herkese açık olacak ve yasalar eşit olarak uygulanacaktır.
- Herkes mal-mülk edinebilecek ve malını istediği gibi kullanabilecektir.
- Erkekler dört yıl mecburi askerlik yapacaktır.

Bu maddelerden hareketle,

- I. Mülkiyet hakkı devlet güvencesine alınmıştır.
II. Yasaların üstünlüğü ön plana çıkarılmıştır.
III. Askerlik işleri belli bir düzene konulmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

4. Osmanlılık, Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek amacıyla devletin sınırları içinde yaşayanları hangi din veya milletten olursa olsun kaynaştırarak bir Osmanlı milleti oluşturmayı amaçlıyordu. Bu düşüncenin temelinde gayrimüslimleri devlete bağlı tutma fikri yatıyordu. Osmanlılık düşüncesi, çeşitli milletlerin Osmanlı birliğinden ayrılmasıyla başarısız olmuştur.

Buna göre Osmanlılık fikri akımı ile ilgili,

- I. Toplumda eşitlik sağlanması hedeflenmiştir.
II. Milliyetçilik duyguları ön plandadır.
III. Osmanlı vatandaşı olma bilinci yerleştirilmeye çalışılmıştır.

çıkartımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

5. Tanzimat Dönemi'nde ve sonrasında yapılan yenilikleri yeterli görmeyen bazı Osmanlı aydınları, Genç Osmanlılar (Jön Türkler) adıyla örgütlendi. Bu aydınlar, Osmanlı Devleti'nde meşrutiyet yönetimine geçilmesi hâlinde ülkedeki karışıklıkların ve isyanların sona ereceğine inanıyorlardı. Genç Osmanlılar, kendileriyle aynı fikri paylaşmayan Padişah Abdülaziz'i tahttan indirerek yerine V. Murat'ı tahta çıkardılar. Daha sonra Genç Osmanlılara meşrutiyeti ilan edeceğine söz veren II. Abdülhamit padişah olunca, sözünü tutarak meşrutiyeti ilan edip Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'yi uygulamaya koydu. Anayasaya göre Osmanlı Mebusan Meclisinin açılmasıyla I. Meşrutiyet Dönemi başladı. Fakat 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'nın başlamasını bahane eden II. Abdülhamit, meclisi kapattı. Anayasayı yürürlükten kaldırdı ve meşrutiyet yönetimine son verdi.

Bu metindeki bilgilerden yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Genç Osmanlılar meşrutiyet ilan edilirse devletin dağılmasının önlenebileceğini düşünmektedirler.
B) II. Abdülhamit meşrutiyetin ilan edilmesinde Genç Osmanlılarla anlaşmıştır.
C) Anayasanın uygulamadan kaldırılmasında Genç Osmanlılar etkili olmuştur.
D) Osmanlı aydınları devletin parçalanıp dağılmasını önlemeye yönelik fikirler üretmeye ve çözüm yolları bulmaya çalışmışlardır.

6. Avrupa'daki fabrikalarda seri bir şekilde, bol miktarda ve düşük fiyatla üretilen mallar, Osmanlı pazarını istila etti. Kapitülasyonlar nedeniyle gümrük vergilerinin düşük olması da Osmanlı Devleti'nin Avrupa'nın ham madde kaynağı ve açık pazarı hâline gelmesinde önemli rol oynadı. Küçük atölyelerde ve el tezgâhlarında üretim yapan Osmanlı esnaf ve zanaatkârları, Avrupalı üreticilerle rekabet edemediler. Bu durum zamanla el tezgâhlarının ve küçük atölyelerin kapanmasına, Osmanlı ekonomisinin büyük zarara uğramasına neden oldu.

Bu açıklamadan hareketle aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Osmanlı toprakları uluslararası ortak pazara dönüşmüştür.
B) Avrupalı devletler ürünlerini kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı ülkesine kolaylıkla ihraç etmişlerdir.
C) Malını satamayan yerli esnafın üretimi durmuştur.
D) Osmanlı sanayisi tamamen çökmüştür.



1. Mustafa, önce Selânik Mülkiye Rüştiyesine başladı. Ancak çocukluğundan itibaren askerlik mesleğine ilgi duyuyordu. Hatıralarında anlattığına göre, komşularından Kadri Bey'in askerî rüştiyeye giden oğlu Ahmet ve sokakta gördüğü üniformalı subaylar onun askerlikle ilgili isteğini artırıyor. Bu yüzden annesine haber vermeden Selânik Askerî Rüştiyesinin sınavlarına girdi ve başarılı oldu. Bu okula devam etme konusunda annesini ikna etmesi zor olmadı. Mustafa'nın yetişmesinde önemli rol oynayan Selânik Askerî Rüştiyesi sayesinde Mustafa için artık yeni bir ufuk açılıyordu.

Buna göre Mustafa ile ilgili,

- I. Çocukluğundan itibaren kendisi için en iyi, en doğru olanı düşünme yeteneğine sahiptir.
II. Kişiliğinin şekillenmesinde annesinin önemli katkıları olmuştur.
III. Kararlarında bağımsız tavır göstermektedir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

2. (...) Mustafa Kemal, idadi öğrenimi boyunca meslek ve fikir bakımından gittikçe gelişen, kendine güvenen, yetişmek ve ilerlemek tutkusuna sahip, çok çalışkan, yurtsever ve seçkin bir öğrenci görünümündedir. Çocukluğundan beri iyi giyinmeyi seven Mustafa Kemal, hayatta başarının çok çalışmaktan geçtiğini öğrenmekle beraber, sırtını dünyaya çevirmemiştir.

Abdurrahman Çaycı,

Gazi Mustafa Kemal Atatürk, s. 12.

Bu metin değerlendirildiğinde Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. dünyada olup bitenlere duyarsız kalmadığı,
II. yüreğinin vatan sevgisi ile dolu olduğu,
III. ileriye gören, hoşgörülü bir fikir hayatına sahip olduğu

çıkartımlarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız III
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III

3.

“Manastır Askerî İdadisinde matematik pek kolay değildi. Bununla uğraşmaya devam ettim. Fakat Fransızcam geriydi. Öğretmen benimle çok ilgileniyor, acı ihtarlarda bulunuyordu. Bu ihtarlar benim çok zoruma gitti, ilk tatil döneminde çare aradım. İki, üç ay gizlice Frerler Okulunun özel sınıfına devam ettim. Böylece okul derslerine göre daha fazla Fransızca öğrendim.”

Naci Kasım, *Gazi'nin Hayatı*, s. 16.

Bu açıklamasından yararlanılarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Fransızcasını düzeltmeye çaba gösterdiği
B) Öğretmenin uyarılarını dikkate aldığı
C) Sorunlarına sadece tatil dönemlerinde çözüm bulduğu
D) Sorunlarına çözüm üretmeye çalıştığı

4.

“Birinci sınıfta saf gençlik hayallerine kapıldım. Derslerimi ihmal ettim. Senenin nasıl geçtiğini fark etmedim. Ancak dersler bitince kitaplara sarıldım. İkinci sınıfa geçtikten sonra askerlik derslerine ilgim daha çok arttı. Şiir yazmak hakkında, lisedeki okuma öğretmenimin koyduğu yasağı unutmuyordum. Fakat güzel konuşmak ve güzel yazmak hevesim devam etti.”

Naci Kasım, *Gazi'nin Hayatı*, s. 18.

Harp Okulundaki bu anısından yola çıkılarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Öğretmeninin yapmasını istemediği şeyleri hatırlamaktadır.
B) Hitabet sanatına ilgi duymaktadır.
C) Harp okulunun ilk yılında derslerini aksatmıştır.
D) Şiir yazmaya derslerinden her zaman daha fazla önem vermiştir.

5. Osmanlı eğitim sistemi içerisinde devlet tarafından desteklenen ve parasız olan askerî okullar; çağdaş anlayışa dayalı, pozitif bilimleri ölçü alan eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütmekteydi. Mustafa Kemal'in bu okullarda eğitim görmesi onun; çağdaş, ileriye gören, akılcı bakış açısına sahip, ülke sorunlarıyla ilgilenen, vatansever ve olayları objektif yorumlayabilen bir lider olmasında etkili olmuştur.

Buna göre askerî okullarda aldığı eğitim ve öğretim Mustafa Kemal'in hayatında;

- I. kişiliğinin şekillenmesi,
- II. bilgili bir insan olarak yetişmesi,
- III. tanınan bir lider olması

durumlarından hangilerine katkı sağlamıştır?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

6.

"Kurmay sınıflarına geçtik. Düzenli olarak derslere iyi çalışıyordum. Bunların ötesinde oluşan birtakım fikir ve düşünceler bende ve bazı arkadaşlarımda da ortaya çıkmıştı. Memleketin yönetim ve siyasetinde kötülükler olduğunu fark etmeye başladık. Binlerce kişiden oluşan Harbiye öğrencilerine bu fark ettiklerimizi anlatmayı çok istedik."
Naci Kasım, *Gazi'nin Hayatı*, s. 22.

Harp Akademisindeki bu anısından hareketle Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. kısa sürede birçok arkadaş edindiği,
- II. ülke sorunlarıyla ilgilendiği,
- III. disiplinli bir öğrenci olduğu

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- | | |
|---------------|-----------------|
| A) Yalnız III | B) I ve II |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

7. Selânik'te sosyal, siyasal, kültürel ve ekonomik faaliyetler oldukça gelişmişti. Çok uluslu bir yapıya sahip olan Selânik'te zengin bir kültürel yaşam mevcuttu. Sosyal yapının çeşitliliği hoşgörü ortamını da beraberinde getirmişti.

Selânik'teki bu yapılanmanın Mustafa Kemal'in;

- I. geleneklerine bağlı bir asker olmasına yarar sağlama,
- II. demokrasiye inanan bir lider olmasına zemin hazırlama,
- III. farklı yaşam tarzlarını öğrenmesine katkı sağlama

durumlarından hangilerini kazanmasında etkili olmuştur?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız II | B) I ve II |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

8. Harp Akademisindeki eğitim kadrosu; son derece iyi yetişmiş, yabancı dil bilen, deneyimli subaylardan oluşmaktaydı. Burada aldığı eğitim, onun hem vatan, millet ve Türklük fikirlerinin olgunlaşmasında hem de Batı'ya dönük çağdaşlaşma düşüncelerinin gelişmesinde önemli bir etki yapmıştı. Mustafa Kemal, diğer taraftan da devletin ve milletin içinde bulunulduğu durumla ilgili konularda arkadaşlarını sık sık uyarıyordu.

Bu gelişmeler Mustafa Kemal'in;

- I. aydın,
- II. demokrat,
- III. inkılapçı

özelliklerden hangilerine sahip bir subay olarak tanınmasında etkili olmuştur?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) II ve III | D) I, II ve III |



1.

“Bizim bir Namık Kemal'imiz var. O, Türk milletinin yüzyıllardan beri beklediği sesi verdi... Arkadaşlar! Bize büyük görevler düşüyor. Yarın görev alıp gittiğimiz her yerde milletimizi yetiştirmek için subaylarımızın öğretmenini olacağız. Gittiğimiz yerlerde aydın gençlerle arkadaşlık ederek onları bu istikâmete yönelteceğiz. Vatanımızı ve devletimizi büyük tehlikelerin beklediğini hatırdan çıkarmamak durumundayız...”

Yrd. Doç. Dr. Ali Güler
Sarı Mustafam, s. 217. (Düzenlenmiştir.)

Harp Okulunda gizli bir toplantıda yapmış olduğu bu konuşmadan hareketle Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Devletin geleceği ile ilgili konularda arkadaşlarını uyarma gayreti içindedir.
- II. Lider kimliğini belirginleştirici bir konuşma yapmıştır.
- III. Vatansever bir öğrencidir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

2.

Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü Selânik şehrinde farklı millet ve dinlerden insanlar bir arada yaşamaktaydı.

Selânik'in bu durumunun Mustafa Kemal'e katkısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hoşgörülü olmasını sağlamıştır.
- B) Liderlik özelliğini ön plana çıkarmıştır.
- C) İleri görüşlü bir devlet adamı olarak tanınmasında etkili olmuştur.
- D) Askerî başarılar kazanmasını kolaylaştırmıştır.

3.

Selânik kentinin farklı kültürlere dayanan zengin, demokratik ve sosyal yapısı, Mustafa Kemal'in ileriye gören, hoşgörülü, demokratik bir fikir hayatına sahip olmasında etkin rol oynamıştır. Toplumsal yapı içinde her bireyin, bir diğerinin eksikliğini tamamladığını gözlemlemesi Mustafa Kemal'in, sosyal devlet anlayışının toplumsal yaşamdaki önemini kavramasına yardımcı olmuştur.

Buna göre Selânik Mustafa Kemal'in;

- I. yaşamını şekillendirme,
- II. milliyetçiliği savunma,
- III. çağdaş bir insan olma

özelliklerinden hangilerine sahip olmasına ortam hazırlamıştır?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

4.

Mustafa Kemal, Harp Okulunda iki ay gibi kısa bir sürede arkadaşları arasından sıyrılarak sınıf çavuşu seçildi. Fransızca'yı bilen öğrencilerin taktığı sarı kurdeleyi taşımasına rağmen ilk yıl derslerini ihmal etti. Ders yılının nasıl geçtiğini fark etmedi. Manastır Askerî İdadisinde edindiği hürriyetçi fikirleri ve memleket sorunlarına duyduğu ilgiyi, Harp Okulunda artırarak siyasi birikimini geliştirdi.

Bu bilgilerden hareketle Harp Okulunun Mustafa Kemal'e katkıları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Dil alanında kendini geliştirmiştir.
- B) Liderlik özelliklerini geliştirmiştir.
- C) Sanat alanında yenilikçi fikirler edinmiştir.
- D) Ülke sorunları ile yakından ilgilenmiştir.

5.

Mustafa Kemal'in öğrencilik yıllarındaki;

- arkadaşlarına konferans verme,
- dergiler çıkarma,
- ülke sorunlarını tartışma

faaliyetleri onun aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisiyle yakından ilgilidir?

- | | |
|----------------------|------------------|
| A) Liderliği | B) Kararlılığı |
| C) İleri görüşlülüğü | D) Yenilikçiliği |

6. Şemsi Efendi tarafından kurulan ve onun adını taşıyan Şemsi Efendi Okulunda öğrenciler sıralarda oturmakta ve derslere aktif olarak katılabilmekteydi. Eğitim ve öğretim anlamaya, yorumlamaya ve analiz yapmaya dayanmaktaydı. Okul yöneticileri ve öğretmenleri Mustafa'nın kendi okullarında okumasından dolayı son derece memnundular.

Buna göre,

- I. Şemsi Efendi Okulunda eğitim ve öğretim faaliyetleri çağdaş bir anlayışla yürütülmektedir.
- II. Mustafa babasının isteği ile Şemsi Efendi Okuluna başlamıştır.
- III. Mustafa öğretmenlerinin takdirini kazanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) II ve III
7. Selânik, Fransız İhtilali'nin gündeme getirdiği eşitlik, özgürlük, adalet ve insan hakları gibi kavram ve ilkelerle, bunlara bağlı olarak Osmanlı Devleti'nde gerçekleşen demokratikleşme çabalarının yoğunlaştığı bir kent durumuna geldi. Osmanlı aydınları özellikle Selânik'te örgütlenerek meşrutiyet rejiminin ilan edilmesinde etkili oldular. Düşüncelerini geniş halk kitesine yaymak amacıyla çeşitli gazete ve dergiler çıkardılar. Böylece Selânik, Batı'da yayımlanan gazete ve kitapların takip edildiği bir kent durumuna geldi. Selânik, bu özellikleri nedeniyle Osmanlı Devleti'nin çağdaş yüzünü yansıtıyordu.

Selânik'in bu durumunun Mustafa Kemal'in aşağıdaki özelliklerden hangisini kazanmasında etkili olduğu söylenemez?

- A) Yenilikçi olma B) Açık fikirli olma
C) Kendini geliştirme D) Değişik kültürleri tanıma
8. Disiplinli, güçlü eğitim ve öğretimi ile ünlenen Selânik Askerî Rüştiyesinde genç Mustafa, zekâsı ve yetenekleri ile kısa zamanda arkadaşlarının ve öğretmenlerinin dikkatini çekmeyi başardı. Bu okulda matematik öğretmeni olan Yüzbaşı Mustafa Bey öğrencisinin üstün meziyetleri ve zekâsı karşısında onu hem kendisinden hem de sınıftaki Mustafa isimli diğer öğrencilerden ayırmak için adının sonuna "olgun, eksiksiz" anlamına gelen "Kemal" ismini ilave etti. Böylece Mustafa'nın adı Mustafa Kemal olarak anılmaya başlandı. Onun hayata hazırlanmasında teşvik edici, destekleyici etkiye sahip olan bu mana yüklü isimle birlikte ileride bütün dünyanın tanıyacağı Mustafa Kemal adı ortaya çıkmış oldu.

Bu açıklama değerlendirildiğinde Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Kemal isminin onun gelecekteki olgunluk ve önderliğinin işareti olduğu,
- II. dünyaca tanınmasında en çok Kemal ismini almasının etkili olduğu,
- III. kişiliğinin oluşmasında sadece matematik öğretmenin katkısı olduğu

çıkarımlarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III



1. Devletin iktidara değil, halka ait olduğunu belirten ve ulus devlet anlayışını benimseyen Jean Jacques Rousseau (Jan Jak Russo), Mustafa Kemal'i derinden etkilemiştir. Millî Mücadele'nin sonucunda hukuk devleti, toplumsal dayanışma ve milliyetçilik gibi kavramları bu Fransız aydınından esinlenerek oluşturulan büyük kurtarıcı, Türkiye Cumhuriyeti'ni millî egemenlik, hukukun üstünlüğü, toplumsal anlayış gibi değerler üzerine kurmuştur.

Bu açıklamadan hareketle Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. "Egemenlik kayıtsız, şartsız milletindir." sözünü söylemesinde Rousseau'nun düşünceleri etkili olmuştur.
- II. Yabancı düşünürlerin fikirlerinden istifade etmiştir.
- III. Millî Mücadele'nin kazanılmasında Rousseau'nun düşüncelerinden yararlanmıştır.

yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

2. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal' i, Türkçülüğün önemli isimlerinden Mehmet Emin Yurdakul'u ve Ziya Gökalp'i eserlerinden tanımıştır. Ayrıca bu okulda tarih bilimine olan ilgisi de gelişmiştir.

Bu metinde Manastır Askerî İdadisinin Mustafa Kemal'e sağladığı kazanımlardan hangisine değinilmemiştir?

- A) Millî tarih bilincinin gelişmesi
B) Vatan sevgisinin artması
C) Askerî tecrübelerinin artması
D) Fikir hayatının gelişmesi

3. Ziya Gökalp, Mustafa Kemal'i daha çok milliyetçilik, dayanışma, bütünleştiricilik fikirleriyle etkilemiş bir aydındır. Mustafa Kemal özellikle tarih, dil ve halkçılık gibi alanlarda yapmış olduğu inkılapları Ziya Gökalp'in fikirlerinden etkilenecek gerçekleştirmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'in;

- I. düşünce dünyasının oluşumunda yerli düşünürlerin etkili olduğu,
- II. Türk ulusunun kültürel değerleriyle ilgili yaptığı yeniliklerde Ziya Gökalp'ten etkilendiği,
- III. Türkçülük ve milliyetçilik konusunda en çok Ziya Gökalp'in düşüncelerini benimsediği

çıkartımlarından hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız II B) Yalnız III
C) I ve II D) II ve III

4. Farklı şehirlerde okumuş olması ve bir subay olarak Osmanlı Devleti'nin farklı bölgelerinde görev yapması Mustafa Kemal'in bilgisini artırıp düşünce dünyasını geliştirdi. Mustafa Kemal bu görevleri esnasında, devletin ve halkın içine düştüğü durumu yakından görme imkânı buldu. O, bu durumdan rahatsızlık duyup kurtuluş çareleri üzerinde düşünceler geliştirdi.

Buna göre Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının gelişmesinde;

- I. öğretmenleri,
- II. Balkanların durumu,
- III. yaşadığı ortam

verilenlerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız III B) I ve II
C) I ve III D) II ve III

5. Mustafa Kemal'in düşünce hayatının gelişmesinde pek çok yazar ve şair etkili olmuştur. Bunlardan Namık Kemal, Mehmet Emin Yurdakul, Ziya Gökalp

I II III

dönemin hem siyasi hem de kültür ortamına önemli katkılar vermiş yazarlardır.

Bu cümledeki numaralanmış yazarlardan hangileri Mustafa Kemal'de vatan ve millet sevgisinin gelişmesine katkı sağlamıştır?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

6. Montesquieu, yöneticisi halk tarafından seçilen yönetim biçimi olan cumhuriyet idaresinin diğer rejimlere göre en ideali olduğunu belirtmiştir. Bu Fransız aydınının eserlerini okuyan ve ondan etkilenen Mustafa Kemal, Millî Mücadele'den sonra kuracağı devleti, cumhuriyet ve demokrasi ilkelerine dayandırmıştır.

Bu metinden yararlanılarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Mustafa Kemal, Montesquieu'dan etkilenerek cumhuriyet yönetimini yeni devletin yönetim şekli olarak belirlemiştir.
B) Montesquieu'nun düşüncelerinden en çok etkilenen lider Mustafa Kemal'dir.
C) Demokrasi ilkelerinin tüm dünyada yayılmasında Montesquieu ve Mustafa Kemal etkili olmuştur.
D) Montesquieu'nin eserlerini en fazla okuyan kişi Mustafa Kemal'dir.

7. Mustafa Kemal askerî rüştüye döneminde öğrenmeye başladığı Fransızcasını geliştirme çabalarına askerî idadi döneminde de devam etti. Fransız İhtilali'nin öncülerinden olan Voltaire, Montesquieu (Munteskü) ve Jean Jacques Rousseau'nun (Jan Jak Russo) eserlerini okuyarak tarihî ve siyasi birikimini arttırdı.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Fransız İhtilali'nin öncülerinden etkilenmiştir.
II. Yabancı dilin önemini kavramıştır.
III. Farklı alanlarda kendini geliştirmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

8. Mustafa Kemal, Selânik Askerî Rüştüyesinde öğrenci iken Fransızca eğitimine başlamış, Manastır Askerî İdadisinde bu eğitime devam etmiştir. İstanbul'da yaşadığı sırada da Fransız bir madamdan özel Fransızca dersi almıştır.

Bu faaliyetleri ileride Mustafa Kemal'e aşağıdaki katkılardan hangisini sağlamıştır?

- A) Türk kültürüyle daha ilgili olmasını
B) Yabancı düşünürleri yakından takip etmesini
C) Fransızca kitaplar yazmasını
D) Bilim dili olarak Fransızca'yı seçmesini



1. Mustafa Kemal, Selânik'te toplanan İttihat ve Terakki Cemiyeti toplantısında "Ordu mensupları İttihat ve Terakki Cemiyeti arasında kaldıkça millete dayalı bir parti kuramayız. Orduyu da zaafa uğratarız." demiştir.

Buna göre Mustafa Kemal;

- I. ordu ile siyasetin birbirinden ayrı olması gerektiği,
II. ordu ile halk arasındaki bağın zayıflatılmasının gerekliliği,
III. subayların siyasi partilere üye olmaması

durumlarından hangilerini savunmuştur?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

2. Mustafa Kemal, ilk görev yeri olan Şam'a atandıktan sonra ülke sorunları ile ilgilenen, temel özgürlükler ve halkın temsil edildiği bir yönetim tarzı isteyen Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurmuştur.

Buna göre bu cemiyetle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Demokrasiyi savunmaktadır.
B) Halk iradesine önem vermektedir.
C) Osmanlı Devleti'ndeki sorunları gözlemlemiştir.
D) Baskı yoluyla mevcut düzeni değiştirmeyi hedeflemiştir.

3. **31 Mart İsyanı'nın çıkmasında;**

- I. azınlıkların devlet kurmayı amaçlaması,
II. meşrutiyet karşıtı grupların halkı kışkırtması,
III. Vatan ve Hürriyet Cemiyetinin muhalefet etmesi

gelişmelerinden hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

4. Mustafa Kemal, savaşın taarruzla kazanılacağına inanmış ancak stratejik savunmayı da daima göz önünde bulundurmuştur.

Bu durum Mustafa Kemal'in;

- I. doğru ve mantıklı düşünebilme,
II. askerî disipline sahip olma,
III. idealist olma,
IV. sabırlı olma

özelliklerinden hangileriyle ilişkilidir?

- A) I ve II
B) I ve IV
C) II ve III
D) I, II ve III

5. Mustafa Kemal, 1913 Ekim sonlarında Sofya Atışemiliterliği görevine başlamıştır. Oradayken hem Bulgar ve diğer Balkan devletleri ordularının eğitimi ve silahlandırılması hem de bu devletlerin I. Dünya Savaşı öncesinde izledikleri strateji hakkında bilgi edinmeye çalışmıştır. O günlerde katıldığı kostümlü baloda bütün dikkatleri üzerine çekmiştir. Operayı ilk kez burada izlemiştir.

Bu bilgiler değerlendirildiğinde Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Sofya'da askerî görevli olarak bulunduğu,
II. Bulgaristan'ın kültürel hayatını yakından tanıma-ya çalıştığı,
III. Bulgaristan'da yaşayan Türklerin sorunlarıyla ilgilendiği

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III

6. Mustafa Kemal ilk görev yeri olan Şam'da Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurmuştur. Bu cemiyette, Osmanlı Devleti'nin düştüğü durumdan kurtarılması için çözüm yolları üretilmiştir.

Bu metinde sözü edilen "çözüm yolları" daha çok aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Askerî
B) Kültürel
C) Siyasi
D) Ekonomik

7. 13 Nisan 1909 tarihinde çıkan 31 Mart İsyanı, II. Meşrutiyet'e karşı olan bir isyandır. Bu olumsuz gelişme üzerine Mustafa Kemal, Hareket Ordusu ile İstanbul'a gelerek isyanın bastırılmasında görev almıştır.

Bu durum Mustafa Kemal'in;

- I. yenilik taraftarlığı,
II. teşkilatçılık,
III. ileri görüşlülük

özelliklerinden hangileri ile ilişkilendirilebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

8. Osmanlı Devleti'nin büyük bir yenilgi ile Balkanlardan çekilmesi, siyasi bir boşluk ve dengesizlik oluşturmuş, 1913 ilkbaharında da Balkan müttefikleri arasındaki düşmanlık patlama noktasına ulaşmıştı. Bulgaristan, kendisine karşı birleşen Yunanistan ve Sırbistan'a 29 Haziran 1913'te aniden saldırdı. Bu arada Karadağ ve Romanya da Bulgaristan'a savaş ilan etti. Balkan devletleri arasında zafer payı bölümden kaynaklanan çarpışmalar yaşanırken Osmanlı Devleti fırsattan yararlanarak savaşa girmeye ve hiç değilse Edirne'yi geri almaya taraftar oldu. Böylece Osmanlı Devleti Batı devletlerinin tepkilerini göze alarak ileri bir harekât düzenledi ve Edirne ile Kırklareli'ni geri aldı.

Bu metinden yararlanılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti'nin Balkanlardan çekilmesi otonite boşluğuna neden olmuştur.
B) Balkan devletleri kendi aralarında savaşılmaya başlamıştır.
C) Osmanlı Devleti kargaşadan yararlanarak kaybetmiş toprakların bir kısmını geri almıştır.
D) Batılı devletler Osmanlı Devleti'nin Balkanlardaki ilerleyişine tepkisiz kalmıştır.

9. Balkan Savaşlarında Osmanlı Devleti, ordunun siyasete karışması, hükümetin güçsüzlüğü, moral düşüklüğü, devletin savaşa hazırlıksız yakalanması, Balkanlardaki durumun takip edilmemesi, cepheye gerekli askerî gücün sevk edilmemesi, 8000 Osmanlı askerinin terhis edilmesi, modern silah ve malzemenin olmaması gibi nedenlerle başarısız olmuştur.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin;

- I. kültürel,
II. yönetim,
III. askerî

alanların hangilerindeki eksikler ve sorunlar savaşta başarısız olunmasına neden olmuştur?

- A) Yalnız I B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

10. Osmanlı Devleti, İtalya ile 1912 yılında Uşi Antlaşması'nı imzaladı. Bu antlaşma ile Osmanlı Devleti, Trablusgarp ve Bingazi'yi kaybetti. Böylece devletin Kuzey Afrika'daki etkinliği sona erdi. Ayrıca Rodos ve Oniki Ada da geçici olarak İtalya'ya bırakıldı.

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili,

- I. Siyasi ve askerî açıdan zayıflamıştır.
II. Kuzey Afrika'daki son toprak parçasını kaybetmiştir.
III. Mevcut sınırları daralmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III



1. Mustafa Kemal, İstanbul Harp Akademisinden mezun olduktan sonra Suriye'deki 5. Ordu'da göreve başlamıştır. Burada Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurmuştur. Bu cemiyetin bir şubesini de Selânik'te açmıştır.

Mustafa Kemal'in bu çalışmaları sürdürmesi;

- I. vatanseverlik,
- II. teşkilatçılık,
- III. ileri görüşlülük

özelliklerinden hangilerine sahip olduğunu gösterir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

2. 1907'de 3. Ordu'ya tayin edilen Mustafa Kemal, bir yandan Selânik'te askerlik görevini sürdürmekte bir yandan da İttihat ve Terakki Cemiyetinde çalışarak siyasi gelişmeleri yakından takip etmekteydi.

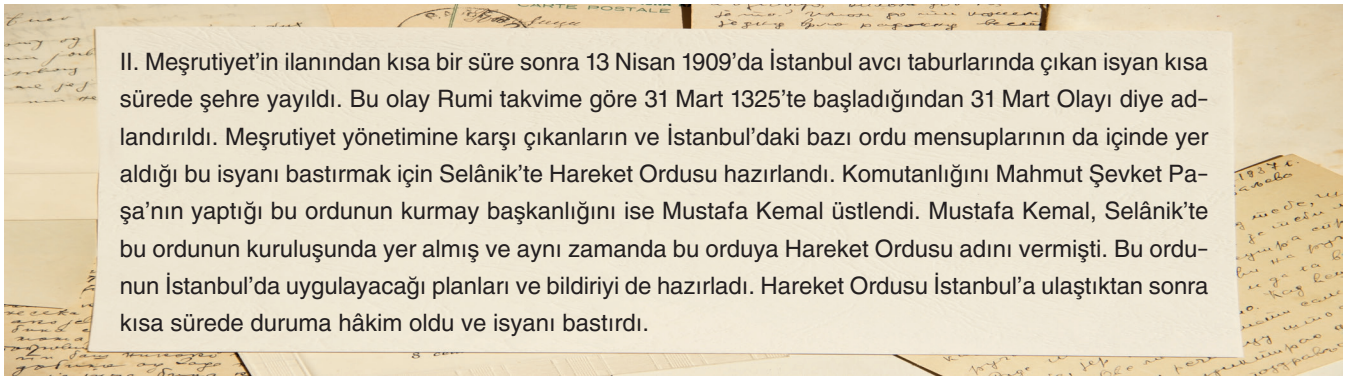
Bu açıklamadan hareketle Selânik'in Mustafa Kemal'e katkıları ile ilgili,

- I. Yönetimle ilgili deneyimi artmıştır.
- II. Askerlik mesleğine karşı olumsuz düşünceler içine girmiştir.
- III. Batı'da gelişen fikirleri yakından takip etmektedir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3.



II. Meşrutiyet'in ilanından kısa bir süre sonra 13 Nisan 1909'da İstanbul avcı taburlarında çıkan isyan kısa sürede şehre yayıldı. Bu olay Rumi takvime göre 31 Mart 1325'te başladığından 31 Mart Olayı diye adlandırıldı. Meşrutiyet yönetimine karşı çıkanların ve İstanbul'daki bazı ordu mensuplarının da içinde yer aldığı bu isyanı bastırmak için Selânik'te Hareket Ordusu hazırlandı. Komutanlığını Mahmut Şevket Paşa'nın yaptığı bu ordunun kurmay başkanlığını ise Mustafa Kemal üstlendi. Mustafa Kemal, Selânik'te bu ordunun kuruluşunda yer almış ve aynı zamanda bu orduya Hareket Ordusu adını vermişti. Bu ordunun İstanbul'da uygulayacağı planları ve bildiriye de hazırladı. Hareket Ordusu İstanbul'a ulaştıktan sonra kısa sürede duruma hâkim oldu ve isyanı bastırdı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Mustafa Kemal'in isyanın bastırılmasında görev alması yenilikçiliğinin göstergesidir.
- B) İstanbul'da yönetime karşı yenilik karşıtları isyan çıkarmıştır.
- C) Mustafa Kemal, Hareket Ordusunun kurulmasından isyanın bastırılmasına kadar farklı aşamalarda görev almıştır.
- D) Yaşanan bu olaydan sonra meşrutiyet yönetimine son verilmiştir.

4. Balkan Savaşları sonucunda bölgedeki Osmanlı hâkimiyetinin sona ermesi üzerine burada yaşayan Türkler, azınlık durumuna düştüler. Türklerin çeşitli baskılarla karşı karşıya kalmaları nedeniyle Balkanlardan Anadolu'ya büyük bir göç hareketi başladı. Bu göç hareketi ile Anadolu'da Türk nüfusu arttı. Bu durum Millî Mücadele'ye giden süreçte millî bir Türk Devleti'nin temellerinin atılmasına katkıda bulundu. Askerî açıdan bakıldığında da yıllardır savaşlarla azalan Anadolu nüfusu güçlendi. Anadolu'nun etnik yapısında Türk nüfus ağırlık kazanmaya başladı. Böylece millî devletin kurulması yönünde yarar sağlandı. Ayrıca göçler Türklük bilincinin üst düzeye çıkmasını sağladı.

Bu metindeki bilgiler doğrultusunda Balkan Savaşları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Milliyetçilik düşüncesinin uyanışına yardımcı olmuştur.
 B) Olumlu ve olumsuz sonuçlar ortaya çıkmıştır.
 C) Anadolu ve Balkanların nüfus yapısında değişiklikler olmuştur.
 D) Osmanlı ordusunda reform yapılması ihtiyacını ortaya çıkarmıştır.
5. İtalya, ülkesine yakınlığı ve ekonomik potansiyeli ile ideal sömürge olarak gördüğü Trablusgarp'ı elde etmek için fırsat kollamaya başlamıştır. Nihai bir ilhak konusunda büyük devletlerin onayını alan İtalya, 28 Eylül 1911 tarihinde Osmanlı Devleti'ne 24 saat süreli bir ultimatoma vermiş ve Trablusgarp üzerinde bazı isteklerde bulunmuştur. Osmanlı Devleti, İtalya'nın isteklerini reddederek görüşme teklifinde bulunmuştur. Ancak işgalde kararlı olan İtalya, Osmanlı Devleti'ne harp ilan ederek uluslararası hukuka aykırı biçimde Trablusgarp ve Bingazi'yi işgal etmiştir. İngiltere, İtalya ile yapmış olduğu gizli bir antlaşmadan dolayı Mısır üzerinden Osmanlı Devleti'nin yardım göndermesini engellemiştir. Osmanlı Devleti, donanmasının yetersizliğinden dolayı denizden de yardım gönderememiştir.

Bu bilgiler değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İtalya'nın Trablusgarp'ı işgal etmesinde coğrafi yakınlık etkili olmuştur.
 B) İtalya büyük devletlerden Trablusgarp'ı işgal konusunda destek almıştır.
 C) Osmanlı Devleti, Trablusgarp'ın işgaline doğrudan müdahale edememiştir.
 D) İtalya, Osmanlı Devleti'ni barışa zorlamak istemiştir.
6. "...Ordu mensupları cemiyet içinde kaldıkça millete dayanan bir parti kuramayız. Orduyu da zaafa uğratırız. Bugün mensuplarının çoğu İttihat ve Terakki Cemiyetinin üyesi olan 3. Ordu, esas itibarıyla modern bir ordu sayılamaz. Ordu ile cemiyeti ayıralım. Cemiyet tam manasıyla siyasi bir parti hâlinde milletin bünyesinde kök salsın. Ordu da asli vazifesiyle uğraşsın..."

A. Fethi Tevetoğlu, *Atatürk ve İttihat Terakki*, s. 617.

Bu açıklamasından hareketle Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. ordunun siyasetten ayrı tutulması fikrini savunduğu,
 II. memlekette yapılan yenilikleri yeterli görmediği,
 III. İttihat ve Terakki Cemiyetinin yasal bir partiye dönüşmesi gerektiğine inandığı

çıkarımlarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III



1. Mustafa Kemal, Manastır'da öğrenim gördüğü sırada Türk-Yunan Savaşı başlamıştır. Osmanlı Devleti bu savaşı bazı cephelerde kazanmasına rağmen anlaşma masasında kaybetmiştir.

Bu olay Osmanlı Devleti'nin hangi alanda başarısız olduğunu göstermektedir?

- A) Askerî B) Kültürel
C) Siyasi D) Sosyal

2. Meşrutiyet'in ilanından bir süre sonra rejime karşı 31 Mart İsyanı çıkmıştır. Kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı "Hareket Ordusu" İstanbul'a geleerek bu isyanı bastırmıştır.

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) İç karışıklıklar yaşanmaktadır.
B) Merkezî otorite çok güçlüdür.
C) Ordu teknolojiden yoksundur.
D) Yöneticiler seçimle işbaşına gelmektedir.

3. Balkan Savaşlarının sona ermesinin ardından Mustafa Kemal, Bulgaristan'ın başkenti olan Sofya'ya ataşemiliter olarak atandı. Burada görevi gereği katıldığı toplantılarda gözlemler yapma imkânı buldu. Zaman zaman çeşitli Avrupa devletlerinin görevlileriyle bir araya geldi. Mustafa Kemal, Bulgaristan'da yaşayan Türklerin sorunlarıyla yakından ilgilendi. Bu dönem içerisinde yapmış olduğu tespitler, ileride Türklerin azınlık haklarının belirlenmesinde ve kültürel yapılarının korunmasında etkili olacaktı. Zaman zaman Bulgar Meclisinin toplantılarına da katıldı. İleride yararlanmak düşüncesiyle Bulgar parlamentosundaki görüşmeleri dikkatle izledi. Sofya'da ilk kez opera ile tanıştı.

Buna göre Mustafa Kemal'in Sofya'da;

- I. demokratikleşme,
II. dayanışma,
III. sanatsal alan

verilenlerin hangilerinde yapılan faaliyetleri yakından takip ettiği söylenebilir?

- A) Yalnız II B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

4. Mustafa Kemal, Trablusgarp Savaşı'na gönüllü olarak katılmıştır. Savaş sırasında yerli halkı örgütleyerek İtalyan ilerleyişini durdurmuştur.

Bu olayda Mustafa Kemal'in;

- I. liderlik,
II. vatanseverlik,
III. ileri görüşlülük

kişilik özelliklerinden hangileri ön plana çıkmıştır?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) II ve III

5. Mustafa Kemal, Osmanlı modernleşmesine karşı çıkarılan 31 Mart İsyanı'nı bastırmak için kurulan Hareket Ordusu'nda görev almıştır. Bu faaliyeti demokratik gelişmelerin devamına yöneliktir.

Mustafa Kemal'in bu görevde yer alması aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisini yansıtmaktadır?

- A) Yenilikçilik B) Çok yönlülük
C) İleri görüşlülük D) Kararlılık

6. "...Makbule Hanım'ın anlattığına göre ana oğul arasında bir tartışma başlıyor. Zübeyde Hanım 'Ben seni asker yapamam. Baban gibi tüccar yapacağım!' diyor. Mustafa ısrarla 'Ben mutlak asker olacağım. Omzumda basma topu taşıyamam!' diye çıkışıyor ve ayak diriyor. Fakat fayda etmiyor, annesi resmî evrakı mühürlemeyeceğini söylüyor..."

D. Genç Acar, *Makbule Atadan'ın Atatürk'e İlişkin Anlattıkları Üzerine Bir Basın Taraması*, s. 1099.

Bu metinde anlatılanlar Mustafa'nın;

- I. çok yönlülük,
II. idealistlik,
III. kararlılık

kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğunu göstermektedir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III